

«Дзякинская средняя общеобразовательная школа»
427607, Удмуртская Республика, Глазовский район, с.Дзякино, ул.Кирова, д.2, тел. (34141) 97-419
ИНН/КПП 1805009752 / 183701001

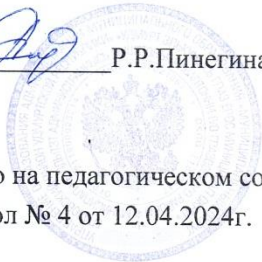
СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
УО Администрации МО
"Муниципальный округ Глазовский район
Удмуртской Республики"



Р.Р.Пинегина

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от 12.04.2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР
С.В.Анисимова
Приказ № 37-од от 15.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
"Дзякинская средняя общеобразовательная школа"
Глазовского района
Удмуртской Республики
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дзякинская средняя общеобразовательная школа» Сокращенное: МОУ «Дзякинская СОШ»
Организационно - правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	общеобразовательная организация
Место нахождения	427607, УР, Глазовский район, с. Дзякино, ул. Кирова, д.2
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Глазовский район Удмуртской Республики»
Руководитель	Вершинин Олег Владимирович
Телефон	8(34141)97-419
Адрес электронной почты	glvz-dzyakino@yandex.ru
Официальный сайт	shkoladzyakinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Год постройки здания	1977
Структурное подразделение	детский сад
Лицензия	№ 600, от 21.10.2015 года МО и НУР (срок: бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18А01 № 0000340 дата выдачи 05.05.2015 года Службой по надзору и контролю в сфере образования при МОиН УР (срок действия до 05.05.2027)
Устав	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 03.09.2020г № 197

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дзякинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) расположено в селе Дзякино по адресу: ул. Кирова, д.2. Здание Учреждения двухэтажное, кирпичное.

Образовательное учреждение имеет структурное подразделение – «Детский сад». Село находится в 20 км от г.Глазова. На территории села расположены БУЗ УР Глазовская МБ МЗ УР «Дзякинская участковая больница». Медицинские работники принимают участие в мероприятиях по охране здоровья детей: проводят профилактические осмотры и иммунопрофилактику, мероприятия по гигиеническому воспитанию обучающихся и воспитанников. Культурным центром, находящимся по соседству, является Дзякинский сельский дом культуры, где работают кружки от РДК, и «Понинская детская Школа искусств». Имеется сельская библиотека.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация программы дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в Учреждении усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5 классе – обновленные ФГОС -21, в 6-9 классах - реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Дошкольное образование.

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство воспитания в разных организационных формах. Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок, в вечерний отрезок времени) в помещениях и на свежем воздухе. Организованное

проведение совместной деятельности обеспечивается непосредственным руководством со стороны воспитателя. Воспитательный процесс в группе организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка.

В группе организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач.

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края является мини-музей.

Образовательная программа ДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Дети групп традиционно принимают участие в воспитательно - значимых проектах образовательного учреждения.

Тематика мероприятий единая для всего ДОУ. Меняются задачи и формы проведения в соответствии с возрастом.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении.

II. Оценка системы управления организацией

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из педагогических работников образовательного учреждения), общее собрание работников, общешкольное родительское собрание.

Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением и заместителями директора по УВР.

МОУ «Дзякинская СОШ» имеет структурное подразделение «Детский сад», деятельность которого регламентируется Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. Прием граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в дошкольные группы Учреждения осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Непосредственное руководство и управление Учреждением, ответственность за результаты деятельности Учреждения, а также за сохранность и целевое использование имущества Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Положения об оплате труда работников Учреждения, Положения о премировании и оказании материальной помощи работникам Учреждения; • утверждение коллективного договора и его приложений; • принятие решения о заключении коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчёта администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов; • выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • обсуждение и утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; • выборы профсоюзного комитета и председателя профсоюзного комитета сроком на 3 года; • образование совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля его выполнения; • рассмотрение вопросов, связанных с заключением коллективного договора, социально-экономического развития Учреждения, охраны труда, отдыха и быта членов коллектива, дисциплины труда, создания структурных подразделений; • рассматривает кандидатуры работников для награждения и поощрения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, рассматривает основополагающие вопросы образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников
----------------------	--

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ качества обучения на уровне дошкольного образования

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения образовательной программы дошкольного образования сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры формируются как результат полноценно прожитого ребенком детства, как результат правильно организованных условий реализации Программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Данное положение не означает запрета на отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада. Педагогическую диагностику воспитатели проводят со всеми детьми группы независимо от пожеланий родителей. Ее результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. Педагогическая диагностика проводится в течение календарного года дважды

– в мае (конец учебного года и завершение возрастного периода конкретного ребёнка), и в сентябре (начало учебного года и начало следующего возрастного периода). Педагогическая диагностика выявила достаточный уровень сформированности интегральных показателей развития у подавляющего большинства воспитанников. Педагогическая диагностика на начало учебного года в сентябре 2021 года не выявила воспитанников, нуждающихся в прохождении дополнительной психологической диагностики. Выявлены проблемы в развитии речи (в том числе постановка и дифференциация звуков) у детей старшей и средней групп, которые решаются в процессе индивидуальных занятий воспитателей с детьми.

3.2. Статистика показателей обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.

Классы	Из них учащихся на конец года	Переведены в следующий класс	Окончили на «4» и «5»	Образовалась академическая задолженность (с приложением подтверждающих документов)	Выпущены со справкой (9,11 классы), отчислены по решению КИДН (с приложением подтверждающих документов)	Переведены в следующий класс условно (из столбца 5 с указанием даты ликвидации академической задолженности)
1	2	3	4	5	6	7
1	5	5	-			
2	6	6	5			
3	8	8	6			
4	10	10	6			
Итого 1-4	29	29	17			
5	11	11	4			
6	7	7	3			
7	9	8	3	1		1(ликвидация академической задолженности до 30.09.2023г.)
8	10	10	2			
9	8	8	5			
Итого 5-9	45	45	17			
10	6	6	1			
11	4	4	3			
Итого 10-11	10	10	4			
Всего	84	84	38			

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	84
	– начальная школа	29
	– основная школа	45

	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

С годами наблюдается относительная стабильность количества обучающихся в школе, соответственно и количество обучающихся, успевающих на «4» и «5». Идет увеличение численности детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам благодаря тесной работе с родителями и ПМПК г.Глазова.

По итогам 2022-2023 уч.года 1 обучающийся не справился с учебной программой по русскому языку, не ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки. На основании ПМПК и заявления родителей переведен на обучение по АООП для детей с ЗПР (7.1). 1 ребенок-инвалид переведен на обучение по АООП для детей с НОДА.

К концу 2023 года обучающихся с ОВЗ стало 3 человека, из них один – ребенок – инвалид.

Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе в штате имеется учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог и социальный педагог. Родители понимают важность пересмотра вида образовательной программы для дальнейшего успешного обучения ребенка.

В 2023 году обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ в осенний период. Анализ результатов показал объективности в оценивании учителями знаний обучающихся по большинству предметов. Выявленные проблемы по некоторым предметам обсуждены на педагогических советах, приняты решения по их устранению.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Уровни образования	Всего учащихся	Допущены к государственной	Получили документ об образовании государственного образца
--------------------	----------------	----------------------------	---

	на конец учебного года	(итоговой аттестации обучающихся (%))	Кол-во уч-ся	%	Особого образца	С медалью
Основное общее образование	8	8	8	100	-	-
Среднее общее образование	4	4	4	100	-	-

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Итоги сдачи ОГЭ за 2023 год

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл/отметка
1.	Русский язык	8	4
2.	Математика	8	4
3.	Обществознание	7	4
4.	Биология	3	4
5.	Информатика	3	3
6.	Химия	1	5
7.	Иностранный язык (английский)	2	4

Таким образом, в 2022 году средний балл по всем предметам в 9 классе округленно составил –4. Все выпускники справились с ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все выпускники 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне.

Итоги сдачи ЕГЭ за 2023 год

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл/отметка
1.	Русский язык	4	24
2.	Математика (базовый уровень)	4	4 / 4
3.	История	2	73
4.	Обществознание	3	42
5.	Биология	1	39

Высокие результаты сдачи ЕГЭ:

- по истории у Першиной А. – 89 баллов (самые высокие по району),
- по обществознанию у Першиной А. – 86 баллов (самые высокие по району).

Девушка претендовала на получение аттестата особого образца, но, к сожалению, сдала математику базового уровня на «4»

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждение регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждение осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Глазовского района в 2022/23 учебном году Учреждение:

- уведомило управление Роспотребнадзора по городу Глазову и Глазовскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте Учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам Вконтакте, WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

Список участников ВсОШ 2023-2024 учебного года

№	Класс	ФИ	Школьный уровень	Муниципальный уровень	
			Предмет	Статус	Статус
1	4	Ахиярова Таисия	Математика	участник	
2	4	Корепанов Вадим	Математика	Участник	
3	5	Дюкин Ринат	география	Участник	
			Русский язык	участник	
			Английский язык	участник	
4	5	Баранова Анастасия	География	Участник	

5	5	Ушакова Ксения	География	победитель	
			Русский язык	участник	
			Английский язык	участник	
6	5	Веретенников Всеволод	география	призер	
7	5	Ганье Екатерина	Русский язык	участник	
			Английский язык	участник	
8	5	Снигирев Артем	Английский язык	участник	
9	6	Алтыбаев Кирилл	история	Участник	
10	6	Мамедзаде Анар	История	участник	
11	6	Еремин Ян	история	участник	
12	6	Булдаков Иван	биология	победитель	
			технология	участник	
13	6	Семенова Анфиса	математика	участник	
			биология	участник	
			история	участник	
			обществознание	участник	
			Русский язык	участник	
			Литература	Победитель	
			Английский язык	призер	
14	7	Корытников Степан	Биология	Участник	
15	7	Куклина Татьяна	Биология	Участник	
			обществознание	участник	
			Русский язык	участник	
			физкультура	призер	
			Английский язык	участник	
16	7	Поздеев Олег	биология	участник	
			география	победитель	Участник
			история	участник	
			Английский язык	участник	
			технология	победитель	участник
17	7	Владыкин Данил	физкультура	призер	
18	8	Захаров Михаил	ОБЖ	победитель	
			технология	Победитель	участник
			физкультура	победитель	
19	8	Васильев Артем	информатика	участник	
			Биология	участник	
			география	участник	
			история	участник	
			физика	участник	

20	8	Дюкина Алсу	информатика	участник	
			география	участник	
			история	участник	
			Русский язык	победитель	Участник
			литература	победитель	участник
			физкультура	победитель	призер
			Английский язык	призер	
			физика	участник	
21	8	Арасланова Малика	География	участник	
			история	участник	
			обществознание	Участник	
			Русский язык	участник	
			Английский язык	призер	
22	8	Васильева Александра	Английский язык	участник	
23	8	Матвеев Матвей	обществознание	участник	
			физкультура	призер	
24	9	Захаров Михаил	ОБЖ	Победитель	участник
25	9	Васильева Алина	Математика	Участник	
			ОБЖ	участник	
			информатика	участник	
			география	участник	
			физика	участник	
26	9	Дьяконова Дарья	информатика	участник	
			биология	победитель	Участник
			обществознание	участник	
			Русский язык	победитель	участник
			литература	Победитель	призер
			экология	победитель	участник
27	9	Каркин Андрей	информатика	участник	
			физкультура	призер	
28	9	Корытников Егор	информатика	участник	
			физкультура	призер	
29	9	Кутявин Андрей	информатика	участник	
			география	участник	
30	9	Рылов Максим	Английский язык	участник	
31	9	Поздеева Василиса	География	участник	
32	10	Ашихмина Дарья	Математика	Участник	
			ОБЖ	участник	
			информатика	участник	
			биология	участник	
			География	участник	
			история	участник	

			обществознание	участник	
			Русский язык	участник	
			Английский язык	Призер	Участник
			экология	участник	
			Физкультура	Призер	Участник
33	10	Рылова Вероника	ОБЖ	участник	
			информатика	участник	
			биология	участник	
			география	участник	
			история	участник	
			Русский язык	участник	
			Английский язык	участник	
			экология	участник	
34	10	Ганье Ангелина	ОБЖ	участник	
			география	победитель	участник
			история	участник	
			обществознание	участник	
			Русский язык	участник	
			Английский язык	участник	
			экология	участник	
35	10	Аранкулов Степан	физкультура	участник	
36	11	Ахиярова Эвелина	математика	участник	
			ОБЖ	участник	
			информатика	участник	
			обществознание	участник	
			Русский язык	участник	
			Английский язык	участник	
37	11	Мамедов Амин	ОБЖ	победитель	победитель
			География	участник	
			физкультура	победитель	Участник

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Дзякинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Дзякинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 15 педагогов. Анализ показывает, что все они соответствуют квалификационным требованиям. Большинство педагогов имеют большой стаж педагогической работы.

Квалификационный уровень педагогического состава

Год	Всего педагогов (без совместителей)	Образование	Квалификационная категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2020	19	Высшее (100%)	11%	67%	11	11%
2021	20	Высшее (100%)	10%	65%	10%	15%
2022	21	Высшее (100%)	14%	55%	31%	-
2023	15	Высшее (100%)	13%	60%	39%	-

Сведения о педагогах психолого-медико-педагогического сопровождения

	Кол-во
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Учитель дефектолог	1

МОУ «Дзякинская СОШ» укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Показатели деятельности уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ «Дзякинская СОШ»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (45%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике(базовый уровень)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	83
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13
– первой		60
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		12 (80)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (2)
– от 55 лет		8 (53)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	-
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		+
– медиатеки		+
– средств сканирования и распознавания текста		+
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		+
– системы контроля распечатки материалов		+
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	37,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновлённых ФГОС.

Результаты реализации ФООП НОО, ООО, СОО показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по реализации ФГОС И ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

**Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»
МОУ «Дзякинская СОШ»**

Дошкольным образованием в 2023 году было охвачено 20 детей от 1,5 до 7 лет. Из них 7 детей из малообеспеченных многодетных семей.

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. По проекту группы рассчитаны на 38 мест. В младшей группе 8 воспитанников, в старшей – 15. В 2023 учебном году были укомплектованы 2 группы общеразвивающей направленности. Общее число воспитанников – 20 человек. В младшей разновозрастной группе 8 воспитанников, в старшей разновозрастной – 12.

В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. В дошкольных группах отсутствует физкультурный и музыкальный зал. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Участки образовательного учреждения озеленены, оснащены прогулочными верандами (на 100%) и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований. На участках имеется освещение. В дошкольных группах реализуется Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДОО). Образовательная программа детского сада составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе, так же использовались следующие парциальные программы: о ФЭМП: «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Юный эколог» С.Н. Николаевой; по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена национально-региональным компонентом содержания и реализуется посредством программ Н.В. Куц и М.Ф. Мангушевой «Знакомим детей с миром насекомых Удмуртии»

Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольных групп

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022	Единица измерения 2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человека	20
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человека/ 100%	20 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человека/ 100%	20 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человека/ 100%	20 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек/ 100%	20 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%	3 человека/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 100 %	3 человека/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100 %	3 человека/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%	0 человек / 0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100 %	2 человека/ 67%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	3 человека / 100%	2 человека/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100 %	2 человека /67%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	3 человека/ 100 %	2человека/ 67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10	6,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	-
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	-
1.15.4	Логопеда	нет	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	нет	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м	4,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 13 дней. Причинами заболеваемости детей в дошкольных группах являются соматическая ослабленность детей, частое введение карантина по ОРВИ, увеличение общей доли детей с хроническими заболеваниями. Также необходимо отметить отсутствие условий для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в связи с отсутствием отдельного помещения под спортивный зал в дошкольных группах.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение заболеваемости детей в ДОУ, весьма разнообразны. Базовые профилактические меры включают в себя регулярное проведение физкультурных минуток, гимнастики, регулярных прогулок. Физкультурная минутка проводится во время обучающих занятий и представляет собой комплекс упражнений, рассчитанный на выполнение в течение 5-7 минут. В комплекс включаются упражнения по профилактике нарушений осанки и зрения, а также дыхательная гимнастика. Такой перерыв, как и ежедневная разминка, позволяет не только укрепить детский организм, но и снизить риск утомления при

активном обучении, улучшить координацию мышц и повысить работоспособность ребенка. Регулярные прогулки – основная закаливающая мера, направленная на снижение заболеваемости в детском саду.