

Информационно-аналитическая справка о результатах проведения мониторинга по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «Дзякинская СОШ» в 2024 году

По состоянию на январь 2024 года в МОУ «Дзякинская СОШ» сформированы две наставнические пары: одна модель «учитель-учитель», одна «ученик-ученик». На октябрь 2024 года в МОУ «Дзякинская СОШ» имеется четыре наставнические пары: одна пара «учитель-учитель», две пары «учитель-ученик» и одна пара «равный-равному». Деятельность наставников в МОУ «Дзякинская СОШ» оформлена документально: имеется Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, Положение о системе наставничества обучающихся в образовательной организации, приказы о закреплении наставнических пар, приказы о внедрении Целевой модели наставничества, дорожная карта Целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся, приказ об утверждении дорожной карты по ЦМН, программы наставничества педагогов и обучающихся. Работа наставников ведется индивидуально, согласно разработанным программам.

Результатами работы наставнической пары «учитель-учитель» является:

1. Повышение профессионального уровня молодого педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
2. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
3. Использование в работе молодого педагога инновационных педагогических технологий, таких как игровые технологии, проектная деятельность, личностно-ориентированное обучение.

Реализация программы «ученик-ученик», ролевая модель «равный-равному»:

1. Адаптация к новым условиям обучения.
2. Взаимодействие наставника и наставляемого в режиме внеурочной деятельности: проектная деятельность; классные часы; внеурочная работа; подготовка к мероприятиям школьного сообщества, к конкурсам, олимпиадам; реализация волонтерских проектов.
3. Высокий уровень включения наставляемого во все социальные, культурные и образовательные процессы.

По итогам мониторинга получены следующие результаты:

Показатель	Критерий	Единица измерения (количество)
Организация процесса реализации Региональной целевой модели наставничества в муниципальных	Количество кураторов	1
	Количество программ наставничества реализуемых/ реализованных в ОУ в 2024 г	6
	Количество наставников	6

образованиях УР	Количество программ наставничества обучающихся	2
	Количество программ наставничества педагогов	4
Нормативное обеспечение реализации Региональной целевой модели наставничества	Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников	1
	Наличие Положения о системе наставничества обучающихся	1
Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в муниципальных образованиях УР, вошедших в программы наставничества в роли наставников, %	Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций (по приказу)	0
	Количество реализованных образовательных мероприятий на базе образовательных организаций совместно с наставниками от предприятий	0
	Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества	0
Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество обучающихся от 10 до 19 лет в ОУ на сентябрь 2024	53 чел.
	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	4 чел.
Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в ОУ	19 чел.
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в базе наставников ОУ (по приказу)	2 чел.
Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества в УР, %	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества	Количество удовлетворенных от общего числа наставляемых (2 из 2)
	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	Количество удовлетворенных от общего числа наставников (2 из 2)
Доля педагогов-молодых специалистов, проживающих в УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	Общее количество молодых педагогов в ОУ за календарный год (2024 г.)	1
	Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году (2024 г.)	1

	Количество педагогов ОУ, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами в текущем календарном году (2024 г.)	1
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников в УР	Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОУ	6
	Количество педагогов муниципального образования, участвующих в стажерских площадках в роли стажера	0
	Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества за год	0
	Наличие методических объединений наставников (ШМО) в ОУ	0
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов в ОУ	12
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника по всем формам наставничества	4
Доля педагогов УР, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Количество педагогов ОУ, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	2

Результаты работы по обеим программам 2023-2024 учебного года оценить сложно. Модель «Учитель-учитель» не завершена ввиду ухода молодого педагога в декретный отпуск в феврале 2024 года.

Модель «Ученик-ученик», к сожалению, не дала положительных результатов, наставляемая ученица справилась с ГИА только в дополнительные сентябрьские сроки. Для эффективной работы по внедрению целевой модели наставничества в МОУ «Дзякинская СОШ» необходимо в рамках реализации программ(ы)

1. «Учитель-учитель», «учитель-ученик»:

- обучить наставников на курсах повышения квалификации;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.

2. «Ученик - ученик»:

- выявить конкретные проблемы обучающихся школы, которые можно решить с помощью наставничества;
- сформировать базу из числа обучающихся, мотивированных на помощь сверстникам по различным направлениям (учеба, спорт, творчество и др.)
- охватить программами наставничества большее количество детей.

Зам. дир УВР: Семенова Р.В.