

Принято на Педсовете

Протокол №1

От 28.08.2024г

приказ № 93 от 28.08.2024г.

Утверждаю.

Директор школы:

Кондратьев Н.В.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год по образовательной программе дошкольного образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Дзякинская средняя общеобразовательная школа»,  
структурное подразделение-Детский сад**

с.Дзякино

### Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в МОУ «Дзякинская СОШ» в 2024-2025 учебном году. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .
- Устав МОУ «Дзякинская СОШ »

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МОУ «Дзякинская СОШ», разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (не более 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Так, занятия, где малыши выполняют разнообразные движения, могут быть дольше, а речевые занятия могут быть короткими.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении .

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими (СанПиН 1.2.3685-21) требованиями к учебной нагрузке ребёнка определённого возраста:

для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,  
от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей  
от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей  
от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей  
от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем **недельной** образовательной нагрузки:

для детей от 1,5 до 3 лет – 1 час 30 минут,  
от 3 до 4 лет - 2 часа 30 минут, для детей  
от 4 до 5 лет - 3 часа 40 минут, для детей  
от 5 до 6 лет - 5 часов, для детей от 6 до 7  
лет - 6 часов.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 минут – от полутора до трех лет;  
30 минут – для детей от трех до четырех лет;  
40 минут – для детей от четырех до пяти лет;  
50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна - для детей от пяти до шести лет;  
90 минут – для детей от шести до семи лет.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв во время занятий для гимнастики составляет не менее 2 минут. Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, и т.п..

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста, не требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Для профилактики утомления детей они сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 3 - 7 занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Кроме традиционных занятий организуется проведение интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности, а также сократить количество занятий в целом и их общую продолжительность.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. В период с 1 июня по 31 августа организуется летняя оздоровительная работа. В этот период непосредственно-образовательная деятельность не проводится, а организуются развивающие образовательные ситуации художественно-эстетического и физкультурного направления. Увеличивается продолжительность прогулки.

Учебный план составлен из расчёта образовательной нагрузки в неделю.

### Организация образовательной деятельности – занятий

Образовательная область		Группа раннего возраста – I мл.подгруппа		I-II младшая подгруппа		Средняя-старшая подгруппа		Старшая подготовительная подгруппа	
		Группа раннего возраста	I мл.подгруппа	I мл.подгруппа	II младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Старшая подгруппа	Подг. подгруппа
Социально коммуникативное развитие	Соц.отношения	-	В совместной деятельности взрослого и ребёнка, интегрировано во все образовательные области, в режимных моментах ежедневно						
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	-	-	В совместной деятельности взрослого и ребёнка, интегрировано во все образовательные области, в режимных моментах ежедневно				
	Трудовое воспитание	-	-	-					
	Формирование основ безопасного поведения	-	-	-					
Познавательное	Математические представления	-	1 зан./нед.	1 зан./нед.	1	1	1	1	2

развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)		1 зан./нед.			зан./нед.	зан./нед.	зан./нед.	зан./нед.	зан./нед.
	Окружающий мир		1 зан./нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Природный мир		1 зан./нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
Речевое развитие	Развитие речи: - развитие понимания речи/развитие активной речи		2 зан./нед.	-	-	-	-	-	-	-
	- формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь.		-	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	<b>1 зан./нед.</b>	<b>1 зан./нед.</b>	1 зан./нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	Разв.речи - 1 зан./2 нед.	Разв.речи - 1 зан./2 нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.
	Интерес к художественной литературе		В совместной деятельности взрослого и ребёнка, интегрировано во все образовательные области, в режимных моментах ежедневно	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	Об.грам. - 1 зан./мес.  ЧХЛ - 1 зан./мес.	Об.грам. - 1 зан./мес.  ЧХЛ - 1 зан./мес.	1 зан./нед.	1 зан./нед.	1 зан./нед.
Художественно эстетическое развитие	Восприятие музыки		2 зан./нед.	-	-	-	-	-	-	-
	Экспериментирование с красками, глиной, пластилином		1 зан./нед.	-	-	-	-	-	-	-
	Изобразительная	Рисование	-	1 зан./нед.	1 зан./нед.	<b>1 зан./нед.</b>	<b>1 зан./нед.</b>	1 зан./нед.	1 зан./нед.	<b>1 зан./нед.</b>
деятельность	Народное декоративноприкладное искусство		-	-	-	Рис. – 3 зан./мес. НДПИ – 1 зан./мес.	Рис. – 3 зан./мес. НДПИ – 1 зан./мес.	-	-	Рис. – 3 зан./мес. НДПИ – 1 зан./мес.
	Лепка		-	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

	Аппликация	-	-	-	зан./нед. Лепка - 1 зан./мес. Аплл. - 2 зан./мес. Констр. - 1 зан./мес.	зан./нед. Лепка - 1 зан./мес. Аплл. - 2 зан./мес. Констр. - 1 зан./мес.	зан./нед. Лепка - 2 зан./мес. Аплл. - 2 зан./мес.	зан./нед. Лепка - 2 зан./мес. Аплл. - 2 зан./мес.	зан./нед. Лепка - 2 зан./мес. Аплл. - 2 зан./мес.
	Прикладное творчество	-	-	-			<b>1</b> зан./нед.	<b>1</b> зан./нед.	<b>1</b> зан./нед.
	Конструктивная деятельность	-	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.			ПР.тв. – 3 зан./мес Констр. – 1 зан./мес.	ПР.тв. – 3 зан./мес Констр. – 1 зан./мес.	ПР.тв. – 3 зан./мес Констр. – 1 зан./мес.
	Музыкальная деятельность	-	2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.
	Театрализованная деятельность	-	В совместной деятельности взрослого и ребёнка, интегрировано во все образовательные области, в режимных моментах ежедневно						
	Культурно-досуговая деятельность	-							
	Приобщение к искусству	-							
Физическое развитие	Физическая культура (осн. гимнастика, подвижные игры, спорт. упражнения)	2 зан./нед.	3 зан./нед.	3 зан./нед.	3 зан./нед.	3 зан./нед.	3 зан./нед.	3 зан./нед.	3 зан./нед.
	Формирование основ здоров. образа жизни	В совместной деятельности взрослого и ребёнка, интегрировано во все образовательные области, в режимных моментах ежедневно							
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Краеведение		-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	В совместной деятельности взрослого и ребёнка, интегрировано во все образовательные области, в режимных моментах ежедневно		
<b>Всего в неделю</b>		-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Итого (образ. нагрузка)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
		<b>100 мин = 1ч.40 мин.</b>	<b>100 мин = 1ч.40 мин.</b>	<b>100 мин = 1ч.40 мин.</b>	<b>165 мин. = 2ч.45 мин.</b>	<b>165 мин. = 2ч.45 мин.</b>	<b>325 мин. = 5ч.25 мин.</b>	<b>325 мин. = 5ч.25 мин.</b>	<b>420 мин. = 7ч. 00мин.</b>

