

Принято  
на заседании педагогического совета  
№5 от 13.01.2021



«Утверждаю»  
Директор МОУ «Дзякинская СОШ»  
Ушакова Л.В.  
Приказ № 10 от 19.01.2021

Принято с учётом мнения обучающихся  
Протокол Совета обучающихся № от 18.01.2021

Принято с учётом мнения родителей (законных представителей)  
Протокол Совета родителей № от 18.01.2021

## Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ «Дзякинская СОШ»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении (далее Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273 – ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение разработано для организации дистанционного обучения в дни невозможности посещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям, по болезни или в период карантина, нахождения на длительном лечении (при отсутствии медицинских противопоказаний) с целью установления единых подходов к деятельности общеобразовательного учреждения, обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения в МОУ «Дзякинская СОШ» (далее школы).

1.3. Под **электронным обучением** (ЭО) понимается организация образовательной деятельности применением содержащейся в базе данных и используемой при реализации образовательной программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

1.4. Под **дистанционными образовательными технологиями** (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. В период неблагоприятных погодных условий, болезни или карантина, обучаясь на дому, при длительном лечении обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя, выполнять домашние задания по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу Skype, Zoom, Discord, образовательные платформы и социальные сети, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении является:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.8. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; on-line тестирование; Интернет-уроки; образовательные платформы, очно-заочное обучение с дистанционной поддержкой; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиофайлов;
- просмотр видео
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

## 2. Общий порядок организации дистанционного обучения

2.1. Вопросы использования дистанционного обучения в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни или в период карантина, решаются внутренними организационно-распорядительными документами школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования. Информация о режиме работы школы (отдельных педагогов) в дни невозможности посещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям, пропущенные по болезни или в период карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте общеобразовательного учреждения, доводится до сведения родителей индивидуально (в дни болезни ребенка).

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля

2.3. При использовании дистанционного обучения должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников к информационной – коммуникационной сети Интернет.

2.4. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании.

2.5. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее - Материалы), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами Материалов могут быть:

- текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета и т.д.);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения;
- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязана для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

2.6. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных Технологий при непосредственном контакте обучающегося с педагогом через телекоммуникационные сети, либо при выполнении работ с использованием электронных мобильных устройств общее время не должно превышать нормы занятий, установленные санитарными правилами при работе с техническими средствами обучения в соответствии с возрастом обучающихся обозначенными ниже.

## 2.7. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин) не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

2.8. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,
- для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,
- для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,
- для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

2.9. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется в соответствии с техническими возможностями обучающихся и решением учебных задач по изучаемой теме и предмету учителем самостоятельно. Допускается отсутствие учебных занятий проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в учебном классе.

2.10. Для идентификации личности при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процессе контроля обучения и оценивания образовательных результатов учителем могут быть использованы различные способы в зависимости от технических возможностей обучающегося, и решаемых задач такие как:

- переписка по личной электронной почте,
- регистрация учащихся на образовательных платформах по личным паролем и логином
- визуальный контакт в сети,
- доставка выполненных работ лично обучающимся или его законным представителем в школу,
- иные методы идентификации.

### 3. Текущий контроль и промежуточная аттестация

3.1 Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами школы.

3.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе.

3.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

3.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

3.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

3.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами школы

#### **4. Учет и хранение результатов обучения**

4.1. Учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и/или электронно-цифровой форме.

4.2. К обязательным бумажным носителям учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы относятся классные журналы, дневники обучающихся, портфолио обучающихся, личные дела обучающихся.

4.3. К обязательной электронно-цифровой форме индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относится электронный журнал и электронный дневник.

4.4. Электронный журнал и электронный дневник заполняются педагогом в день проведения урока. Отметки за контрольную работу выставляются педагогами в соответствии с разработанными требованиями.

4.5. В архивах хранится информация о результатах освоения обучающимися образовательных программ на обязательных бумажных носителях и/или электронно-цифровой форме.

#### **5. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения**

5.1. Педагоги организуют учебную деятельность с использованием ДОТ и ЭО в соответствии с расписанием.

5.2. Педагоги школы разрабатывают материалы для осуществления образовательной деятельности и использованием ЭО и ДОТ, с помощью которых организуют учебную деятельность.

5.3 Педагоги своевременно заполняют электронные классные журналы, текущий контроль знаний фиксируется в электронных классных журналах в соответствии с рабочей программой

5.4. При организации учебной деятельности с применением ДОТ допускается внесение изменений в рабочие программы

5.5. При дистанционном обучении обучающиеся и учитель взаимодействуют в учебной деятельности:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом. (онлайн);
- асинхронно, когда обучающиеся выполняют какую –либо самостоятельную работу, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам деятельности (оффлайн)

5.6. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением.

5.7. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в активированные дни и дни отсутствия по болезни или по причине карантина, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

## **6. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) при организации обучения в дистанционной форме**

6.1. Школа оказывает учебно-методическую помощь в целях обеспечения реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в дистанционной форме

6.2. каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы в дистанционной форме.

6.3. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают учителя- предметники, закреплённые за конкретным классом в пределах учебной программы по предмету.

6.4. Способы обращения к учителям-предметникам, классным руководителям, администрации Школы: по телефону, в социальной сети или по электронной почте.

6.5. Консультирование обучающихся учителями-предметниками в режиме реального времени (с применением средств связи, видеосвязи и т.п.) осуществляется по утверждённому графику проведения консультаций в рамках индивидуальной почасовой нагрузки учителей.

6.6. В школе используются следующие виды и формы учебно-методической помощи при организации обучения в дистанционной форме:

а) групповые консультации:

- посредством размещения учителем предметником текста консультации, рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров, в группе социальной сети или по электронной почте;

- видеосвязи в он-лайн режиме;

- по телефону;

б) создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по учебным предметам), сайтам педагогов.

в) размещение ссылок на доступные ресурсы для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные работы и т.п.) с он-лайн проверкой и разбором допущенных ошибок (SkySmart, Liveworksheets)

## **7. Обязанности обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения**

7.1. Самостоятельная работа обучающихся с учебным материалом во время непосещения общеобразовательного учреждения организуется в соответствии с программой, подготовленной и доведенной до сведения родителей (законных представителей), обучающихся с учителями-предметниками.

7.2. Связь обучающихся с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты, социальных сетей.

7.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий в режиме дистанционного обучения.

## **8. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе**

8.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

-

8.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при очно-заочном обучении. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к сети Интернет.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Ответственность за соблюдение требований настоящего Положения возлагается на административных работников, педагогических работников, обучающихся и их родителей.













