


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дзякинская средняя общеобразовательная школа»
427607, Удмуртская Республика, Глазовский район, с. Дзякино, ул. Кирова, д.2, тел. (34141) 97-419
ИНН/КПП 1805009752 / 183701001

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО Администрации МО
"Муниципальный округ Глазовский район
Удмуртской Республики"


В.И. Корякин


Принято на педагогическом совете
Протокол № 6 от 18.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Вершинин

Приказ № 42-од от 18.04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
"Дзякинская средняя общеобразовательная школа"
за 2022 год

1. Общие вопросы

Общая характеристика

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дзякинская средняя общеобразовательная школа» расположена в селе Дзякино по адресу ул. Кирова, д.2.

Образовательное учреждение имеет структурное подразделение – «Детский сад». Село находится в 20 км от г.Глазова. На территории села расположены БУЗ УР Глазовская МБ МЗ УР «Дзякинская участковая больница». Медицинские работники принимают участие в мероприятиях по охране здоровья детей: проводят профилактические осмотры и иммунопрофилактику, мероприятия по гигиеническому воспитанию обучающихся и воспитанников. Культурным центром, находящимся по соседству, является Дзякинский сельский дом культуры, где работают кружки от РДК, и «Понинская детская Школа искусств». Имеется сельская библиотека.

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дзякинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Вершинин Олег Владимирович
Адрес организации	427607, УР, Глазовский район, с. Дзякино, ул. Кирова, д.2
Телефон	8(34141)97-419
Адрес электронной почты	glvz-dzyakino@yandex.ru
Лицензия	№ 600, от 21.10.2015 года МО и НУР (срок: бессрочно),
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 18А01 № 0000340 дата выдачи 05.05.2015 года Службой по надзору и контролю в сфере образования при МОиН УР (срок действия до 05.05.2027),
Устав	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 03.09.2020 г. № 197

Организационно-правовое обеспечение

В своей деятельности школа руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и другими федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации:
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 2 сентября 2020г. N 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Уставом МОУ «Дзякинская СОШ».

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Положение о правилах приема в МОУ «Дзякинская СОШ»;
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ «Дзякинская СОШ» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение об официальном сайте МОУ «Дзякинская СОШ»;
- Положение о языке образования и выборе родного и иностранных языков;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение об организации внеурочной деятельности;
- Положение о видах поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- Положение об элективных курсах (курсах по выбору) в условиях реализации ФГОС;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОУ «Дзякинская СОШ»;
- Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу), внеурочной деятельности педагога, реализующего ФГОС НОО,ООО,СОО;
- Положение об адаптированной рабочей программе и рабочей программе коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОУ«Дзякинская СОШ»;
- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ «Дзякинская СОШ»;
- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающихся МОУ «Дзякинская СОШ»;
- Положение об ученическом самоуправлении МОУ «Дзякинская СОШ»;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке и зачете результатов освоения обучающимися МОУ «Дзякинская СОШ» учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о школьной одежде и внешнему виду обучающихся;
- Положение о внутренней системе качества образования МОУ «Дзякинская СОШ»;

- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Порядок учета мнения обучающихся, советов родителей (законных представителей, представительных органов обучающихся при принятии локальных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся;
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами ФГОС;
- Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом;
- Положение об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положение о проектной деятельности;
- Положение о ведении электронного журнала;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о педагогическом совете МОУ «Дзякинская СОШ»;
- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из педагогических работников образовательного учреждения), общее собрание работников, общешкольное родительское собрание.

Администрация представлена руководителем школы-директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением и заместителями директора по УВР.

МОУ «Дзякинская СОШ» имеет структурное подразделение «Детский сад», деятельность которого регламентируется Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. Прием граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в дошкольные группы Учреждения осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании.

Правовладения. Использование материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на участках, находящихся на праве оперативного управления.

Школа имеет документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок площадью 19300 кв. м. серия 18 АБ № 821527 от 09.09.2013 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права (здание) серия 18 АБ № 725637 от 05.04.2013;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 18 № 003274478 выдано 01 января 2012г;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 18 № 0258846 от 25.11.2022;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.20.01.000.М.000240.09.19 от 23.09.2019.

Здание МОУ «Дзякинская СОШ» построено в 1977 году с проектной мощностью 198 мест. В 2022 году приобретен ноутбук для проведения внеурочных мероприятий, 2 проектора (в актовый зал и кабинет истории и обществознания). На пищеблоке поменяны 2 конфорки электроплиты для приготовления пищи. Сделан косметический ремонт актового зала и коридора первого этажа, приобретены информационные стенды. Частично проведен Интернет по кабинетам второго этажа: начальные классы, кабинет истории и обществознания, кабинет русского языка и литературы.

Для организации учебного процесса в Учреждении используются учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, мастерская.

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во, шт	Площадь, м ²
Кабинет начальных классов	4	154,5
Кабинет математики, информатики	1	50,5
Кабинет физики	1	51,5
Кабинет химии, биологии, географии	1	57,7
Кабинет русского языка и литературы	2	82,6
Кабинет истории, обществознания	1	45,9
Кабинет английского языка	1	33,6
Кабинет ОБЖ	1	28,6
Спортивный зал	1	150
Актальный зал	1	97,3
Кабинет технологии (мастерская)	1	77,3

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, современными классными досками.

В кабинете информатики имеется 1 рабочее место учителя и 7 рабочих мест учащихся (оборудованы компьютерами). В 2 кабинетах начальных классов имеются интерактивные доски. Ноутбуки и проекторы имеются в 3 кабинетах начальных классов. Спортивный зал, мастерская, пищеблок оснащены необходимым оборудованием.

Наименование	Количество
Доска классная интерактивная	3
Ноутбуки	4
Мультимедиа проекторы	5
Компьютер	10
Мебель для компьютерного класса: столы, стулья	5
Цифровой микроскоп	2
Верстак столярный	7
Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, лыжи, ботинки лыжные, палки лыжные	90

По программе создания новых дополнительных мест, в школе работает кружок «Юный турист», который посещают 8 учеников 1-2 классов и 7 воспитанников дошкольных групп. Оборудование, поступившее для проведения занятий:

Наименование оборудования	Количество
Спальные мешки	15

Каски туристические	15
Рюкзак	15
Фонарики	15
Тент навесной	1
Палатки	3
Курвиметр	2
Компас	8
Котелок	2

Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий: 8ч.00мин

Классы	Продолжительность урока (в мин)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1класс	35 мин; 40 мин	5	33
2-11 классы	40 мин	5	34

Анализ контингента обучающихся

Все несовершеннолетние граждане, проживающие на закреплённой за общеобразовательным учреждением территории (с. Дзякино, дома 1169 км, 1147 км.), охвачены начальным общим, основным общим, средним общим и профессиональным образованием. Из-за уменьшения количества детей дошкольного возраста в 2022 году отсутствовала очередь в дошкольные группы МОУ «Дзякинская СОШ».

Количественная характеристика обучающихся.

Год \ Классы	2020(среднее за год)		2021(среднее за год)		2022(среднее за год)	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
1-4кл	4	38	4	36	4	29
5-9 кл	5	37	5	38	5	47
10-11кл	2	11	2	9	2	10
Всего	11	86	11	83	11	86

Категория семьи	Количество 2021г	Количество 2022г
Многодетные семьи	15	12
Малообеспеченные семьи	0	0
Неполные семьи	20	22
Дети под опекой	1	1

В школе обучается 21 ребенок из многодетных семей.

На декабрь 2022 года в школе 49 мальчиков и 35 девочек.

В МОУ «Дзякинская СОШ» обучается 1 ребенок-инвалид и 1 обучающийся с ОВЗ. В школе имеются условия для обучения и воспитания этой категории обучающихся: разработаны адаптированные образовательные программы, осуществляется психолого-педагогическое

сопровождение, обеспечен доступ в здание школы.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию. Учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и социальный педагог имеют специальную подготовку и обладают квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа

МОУ «Дзякинская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы всех уровней общего образования, в том числе адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Средняя численность обучающихся, чел.
Образовательная программа дошкольного образования	25
Основная образовательная программа начального общего образования	29
Основная образовательная программа основного общего образования	47
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	1
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

МОУ «Дзякинская СОШ» осуществляла реализацию общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Необходимость реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обусловлена различными факторами, среди которых можно отметить:

- потребность в интерактивном взаимодействии учеников и преподавателей;
- работа с ребенком – инвалидом;
- выполнение проектов и исследовательских работ;
- увлекательные задания с целью повторения (кроссворды, ребусы и др.).

Учителями-предметниками применялись следующие платформы и сервисы: Zoom, интерактивная тетрадь SkySmart, Российская электронная школа, Учи.ру, Liveworksheets.com.

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся 9 класса посещали Точку роста в МБОУ «Кожильская СОШ», на базе которой осуществляется преподавание учебных предметов естественнонаучного цикла.

Для реализации программы «Шаги в будущее» (профессиональные пробы учащихся Глазовского района) ученики 8 и 9 класса в течение года посещали ГТК.

В 2023 году для обучающихся 10 класса на основании анкетирования был выбран универсальный профиль.

С 1 сентября 2022 года в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Дзякинская СОШ» начала постепенное внедрение новых требований к образовательной деятельности. На уровне начального общего образования в 2022 году – только в 1 классе, на уровне основного

общего образования – в 5 классе. Деятельность созданной рабочей группы за 2022 год по подготовке Учреждения к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в соответствии с планом.

Кадровый состав

Школа располагает квалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях образования в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В 2022 году в школе работали 22 педагогических работника (включая воспитателей структурного подразделения «Детский сад» и совместителей).

В школе сложился стабильный, профессионально работающий коллектив, средний возраст педагогических работников составляет 46 лет, средний педагогический стаж 22года.

Образовательный ценз: 19 человек имеют высшее профессиональное образование (100%).

Квалификационный уровень педагогического состава

Год	Всего педагогов (без совместителей)	Образование	Квалификационная категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2020	19	Высшее (100%)	11%	67%	11	11%
2021	20	Высшее (100%)	10%	65%	10%	15%
2022	21	Высшее (100%)	14%	55%	31%	-

Сведения о педагогах психолого-медико-педагогического сопровождения

	Кол-во
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Учитель дефектолог	1

Награды и достижения:

Почётный работник общего образования РФ – 3 человека
 Почетный работник Министерства просвещения РФ – 1 человек
 Почётный работник сферы образования РФ – 1 человек
 Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 3 человека
 Награжден почетной грамотой Министерства Образования и науки РФ - 0
 Награжден Почетной грамотой Госсовета УР – 6 человек
 Награжден Почётной грамотой Правительства УР – 2 человека
 Награжден Почетной грамотой Министерства Образования и науки УР – 15 человек .

В сентябре 2021 года педагоги школы приняли участие в онлайн-диагностике компетенций «Интенсив Я Учитель 3.0», организованной компанией «Яндекс». Для учителей, прошедших интенсив и желающих улучшить свои навыки, были разработаны бесплатные онлайн - курсы.

Прошли курсы следующие педагоги:

№	ФИО	Курсы / вебинары
1.	Булдакова Л.Г., учитель англ языка	«Функциональная грамотность: развиваем в школе», «Управление классом и современное образовательное пространство», «Яндекс учебник. Формирование читательской грамотности»
2.	Шкляева Е.В., учитель русского языка и литературы	«Функциональная грамотность: развиваем в школе», «Конфликты и травля в школьной среде», «Яндекс учебник. Формирование читательской грамотности»
3.	Корепанова Е.В., учитель начальных классов	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»
4.	Евстафьева О.В., учитель начальных классов	«Функциональная грамотность: развиваем в школе», «Яндекс учебник. Формирование читательской грамотности»
5.	Евстафьева Т.В., учитель начальных классов	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»
6.	Малых Е.В. учитель родного языка	«Функциональная грамотность: развиваем в школе», «Управление классом и современное образовательное пространство»
7.	Веретенникова Н.Ю., учитель математики	«Функциональная грамотность: развиваем в школе», «Яндекс учебник. Формирование читательской грамотности»
8.	Васильев Д.М., учитель физики и ОБЖ	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»
9.	Анисимова С.В., учитель биологии	«Управление классом и современное образовательное пространство», «Яндекс учебник. Формирование читательской грамотности»
10.	Семенова Р.В., учитель истории и обществознания	«Яндекс учебник. Формирование читательской грамотности»
11.	Князева О.Л., учитель начальных классов	«Яндекс учебник. Формирование читательской грамотности»
12.	Веретенникова О.А., учитель технологии	«Функциональная грамотность: развиваем в школе»

Учителя начальных классов, Евстафьева О.В. и Евстафьева Т.В. приняли участие в обучающей программе «Акселератор», организованный Яндекс Учебником. Для них были организованы вебинары:

- «Цифровые технологии в педагогической практике учителя и управление образовательными траекториями на основе данных при помощи Яндекс Учебника»,
- «Развитие функциональной грамотности в начальной школе»,
- «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе».

В 2022 году педагогические работники школы прошли следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Курсы повышения квалификации	Количество педагогов
1	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.	6 чел.

2.	«Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС общего образования», 2022 г.	1 чел.
3.	«Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС», Профессиональная переподготовка «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1чел.
4.	«Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025 года», 2022 г.	1 чел.
5.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2022 г.	3 чел.
6.	«Конфликты и травля в школьной среде», 2022г.	1 чел.
7.	«Классное руководство как особый вид педагогической деятельности», 2022г.	1 чел.
8.	«Школа современного учителя физики»	1 чел.
9.	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»,	1 чел.
10.	«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике»	1 чел.
11.	«Освоение технологий в естественнонаучных и прикладных исследованиях на базе современных средств обучения «Педагогического кванториума»»	1 чел.
12.	Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновлённых ФГОС НОО и ООО»	1 чел.
13.	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка – акцент на развитие читательской грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций»	1 чел.
14.	«Федеральный государственный образовательный стандарт НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 г»	1 чел.

Все учителя начальных классов Князева О.Л., Евстафьева О.В., Корепанова Е.В., Евстафьева Т.В. участвовали в диагностике метапредметных компетенций и получили «зачет».

МОУ «Дзякинская СОШ» укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ качества обучения

Учебный год	2020	2021	2022
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	41 чел (48%) (без 1 класса)	35 чел (40%) (без 1 класса)	34 чел.(43%) (без 1 класса)
Количество отличников	2 обучающихся	3 обучающихся	5 обучающихся

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента. Увеличилось количество отличников (ученики 2, 3, 8, 10 классов) на 2 ученика.

Результаты ГИА

6 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору.

Общая численность выпускников в 2021-2022 учебном году

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	6	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	4

Результаты ОГЭ

№	Предмет	Всего учащихся	Средний балл	Средняя отметка
1	Математика	6	12	3,3
2	Русский язык	6	21,5	3,5
3	Информатика	3	8,3	3
4	География	1	16	3
5	Обществознание	5	24	3,6
6	Биология	3	23,3	3,3

Результаты ЕГЭ

№	Предмет	2019-2020 Учебный год		2020-2021 Учебный год		2021-2022 Учебный год	
		Всего учащихся	Средний балл	Всего учащихся	Средний балл	Всего учащихся	Средний балл
1	Математика (базовый уровень)					4	15,75
	Математика (профильный уровень)	3	56	4	43	-	-
2	Русский язык	4	66	6	65,33	4	60
3	Физика	1	49	1	49	-	-
4.	Английский	1	64	1	57	-	-
5.	Обществознание	1	53	4	57,5	3	51
6.	История	1	94	1	64	-	-

7.	Информатика и ИКТ	2	27	2	47,5	-	-
8.	Биология	1	36	1	50	-	-
9.	Химия	1	15	-	-	-	-

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году профильную математику не выбрал ни один выпускник, с базовым уровнем справились все обучающиеся. По русскому языку и обществознанию также показали хорошие результаты.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональные учебные заведения	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	7	5	2	5	4	1	
2021	5	4	0	6	5	1	
2022	6	5	1	4	3	1	

Около 80 % выпускников 11 класса получают образование в высших учебных заведениях, выбирая образовательные учреждения г. Ижевска, г. Перми, г. Кирова, г. Глазова.

Результаты внешней экспертизы

Весной 2022 года Всероссийские проверочные работы в школах решено перенести на осень 2022 года в целях снижения риска распространения коронавирусной инфекции.

Назначение ВПР в 5,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся справились с заданиями: подтвердили свои отметки обучающиеся 5 и 7 классов, низкие результаты показали обучающиеся 6 класса по математике, они не подтвердили отметки за год.

Для улучшения качества подготовки учащихся в следующем учебном году необходимо:

- внедрить в образовательную практику методы и приемы, направленные на развитие умений использовать предметные знания в практической деятельности и повседневной жизни;
- проводить текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся;
- систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).

Участие в олимпиадах

В 2022 г. наблюдается положительная динамика участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах различных уровней:

№ п/п	Название олимпиады / конкурса	Кол-во участников /результат
1	«Зимние интеллектуальные игры»	19 чел
2.	«Русский медвежонок»	15 чел
3.	«Технобиотик»	6 чел (сертификаты)
4.	«Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру	40 чел
5.	Экологии и биологии на Учи.ру	39 чел
6	Предметные олимпиады по русскому языку, математике, литературе, программированию, английскому языку на Учи. ру	Учащиеся начальных классов
7.	Олимпиады на Яндекс учебнике «Я люблю математику», «Я люблю русский язык», «Я люблю окружающий мир»	5 человек
8.	Районный конкурс перевода английской поэзии «WordMagic»	2 чел (1 диплом за 2 место, 1 сертификат)
9.	Районный веб –квест «Биохим»	4 чел (диплом за 2 место)

Количество участников во Всероссийской Олимпиаде школьников по сравнению с 2021 годом увеличилось. Задания школьного тура по математике, химии, физике, биологии, информатике были размещены на платформе Сириус, остальные предметы проходили в традиционном формате.

№ п/п	ФИ	Класс	Предмет (ы)	Результат школьного этапа	Результат муниципального этапа
1.	Веретенников В.	4	Русский язык	Победитель	
2.	Семакин И.	5	ОБЖ	Призер	
3.	Поздеев О.	6	ОБЖ	Призер	
4.	Васильева А.	7	Биология	Победитель	
5.	Дюкина А.	7	Русский язык	Победитель	Участник
			Математика	Победитель	Участник
			Физическая культура	Победитель	Участник
6.	Матвеев М.	7	Физическая культура	Призер	
7.	Дьяконова Д.	8	Обществознание	Призер	Участник
			Литература	Победитель	Победитель
8.	Васильева А.	8	Физика	Победитель	Участник
9.	Волкова А.	8	Физика	Призер	Участник
10.	Корытников Е.	8	Физическая культура	Призер	Участник
11.	Боровков А.	8	Физическая культура	Победитель	Участник
12.	Каркин А.	8	Химия	Победитель	Участник
13.	Ашихмина Д.	9	Математика	Победитель	Участник
			Биология	Победитель	Участник
			Физическая культура	Призер	Призер

			культура		<i>(2 место)</i>
14.	Жуйкова М.	9	Экология	Победитель	Участник
			Физическая культура	Призер	
15.	Ганье А.	9	Математика	Призер	Участник
16.	Рылова В.	9	Химия	Победитель	Участник
			Экология	Призер	Участник
17.	Ахиярова Э.	10	Математика	Победитель	Участник
18.	Мамедов А.	10	Физическая культура	Победитель	Участник
19.	Першина А.	11	Обществознание	Призер	Участник
			История	Призер	Участник
			ОБЖ	Победитель	
			Физическая культура	Призер	
			Математика	Призер	
			Право	Победитель	
20.	Адаева С.	11	Право	Призер	Участник
21.	Ившина Е.	11	Право	Призер	Участник
			Физическая культура	Победитель	<i>Призер (3 место)</i>

По результатам анализа ВсОШ количество участников школьного тура увеличилось, но особых результатов на муниципальном уровне не показано. Учителям – предметникам рекомендовано:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Методическая и исследовательская деятельность

Методическое сопровождение педагогических работников МОУ «Дзякинская СОШ» осуществляется в соответствии с планом работы. В 2022 году рассмотрены вопросы:

- «Результаты ВПР (осень 2022 года)»;
- «Разработка рабочей программы учителя-предметника в соответствии с обновленными ФГОС 2021»;
- «Работа с конструктором на сайте «Единое содержание образования»

Учителя школы участвовали в работе районных методических объединений.

Численность (удельный вес) педагогических работников, прошедших за последние 2 года повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составляет 100%.

Кружковая и внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, в том числе через такие формы, как кружки, секции, круглые столы, семинары, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, индивидуальные занятия и т.д. Еженедельно по понедельникам в 1-11 классах проходят занятия по внеурочной деятельности - «Разговоры о важном».

В основной образовательной программе школы в содержательный раздел включена Программа развития универсальных учебных действий. Она направлена на формирование у

обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы. С этой целью для обучающихся 8 класса в школе был организован кружок «Основы проектной деятельности». В учебном плане 10 класса реализуется курс «Индивидуальный проект».

№ п/п	Конкурс	Кол-во участников, результат
1.	Школьный уровень защиты проектов	8 класс – 8 чел, 10 кл – 5 чел
2.	IX учебно-практическая конференция школьников Глазовского района «Эврика»	3 чел, диплом за 2 место, сертификаты участия
3.	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Подрост» г. Глазов	1 чел, 2 место

Система дополнительного образования:

Для организации дополнительного образования используются возможности МОУ "Дзякинская СОШ".

Направление деятельности	Название объединения	Количество учащихся
Социально-гуманитарная	«Юные инспекторы движения»	8 чел.
	"Основы финансовой грамотности"	10чел.
	"Проектная мастерская"	10чел.
Физкультурно-спортивная	"Юный турист"	15чел.

Центральный банк Российской Федерации проводит онлайн - уроки финансовой грамотности. Обучающиеся 6-11 классов школы приняли участие в следующих занятиях:

1. «С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным»
2. «Вклады: как сохранить и приумножить»
3. «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»
4. «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»

Кроме того обучающиеся начальных классов (1,3,4 классов) приняли участие в играх по финансовой грамотности, организованные Центральным банком РФ на сайте <http://doligra.ru>

- Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»
- Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»

Обучающиеся МОУ «Дзякинская СОШ» занимаются в объединениях дополнительного образования различной направленности, имеют возможность посещать школьные кружки, кружки МУДО ДДТ, а также Центра культуры и туризма с. Дзякино. В 2021-22 учебном году в Дзякинском СДК ведет работу Понинская школа искусств.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе продолжает осуществляться следующая деятельность:

- составлен и утвержден Совместный план по профилактике правонарушений школы и ПДН г. Глазова и Глазовского района на 2021-2022 уч. год, привлекается к работе инспектор ПДН – Зубарева Л.В.

- составлен и утвержден Совместный план по профилактике нарушения ПДД, к работе привлекается инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ММО МВД России – Гвоздева Н.А.

- составлен и утвержден План совместных мероприятий с ЛПП на ст. Глазов по профилактике травматизма и совершения противоправных действий. Работа ведется с инспектором ПДН Баженовой Н.П.

- классными руководителями проводится работа с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.

- отслеживание занятости учащихся, группы социального риска, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- ведётся систематический контроль посещаемости уроков учащимися: ежедневно заполняется журнал оперативного контроля посещаемости, ежемесячно составляется справка по посещаемости. Особое внимание уделяется обучающимся группы социального риска.

- активизируются формы и методы работы с «трудными подростками»: индивидуальные беседы, вовлечение учащихся в организацию и проведение различных мероприятий, выпускаются памятки.

- Работа волонтерского отряда «Витамин», руководитель Малых Е.В.

- Работа отряда Юных инспекторов движения, руководитель Малых Е.В.

- Работа отряда Юнармии «Юные красноармейцы», руководитель Малых Е.В.

В связи с пандемией пришлось осваивать новые способы информирования родителей и детей посредством социальных сетей. Новым направлением в работе классных руководителей стал мониторинг социальных сетей с помощью специальных сервисов.

Профилактика правонарушений

№	Мероприятие	Ответственные
1.	Оформление стендов по безопасности и профилактике правонарушений; размещение памяток в социальной сети ВК	Семенова Р.В., Кайгородова Т.Т., Евстафьева Т.В.
2.	Уроки Безопасности.	Кайгородова Т.Т., Семенова Р.В.
4.	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Малых Е.В.
5.	Социально-психологическое тестирование	Семенова Р.В., Кайгородова Т.Т.
6.	Контроль за страницами обучающихся в Социальных сетях с помощью сервиса «Герда».	Классные руководители
7.	Работа наркопоста и Совета профилактики	Заместители директора по УВР

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
0	0	1

Патриотическое воспитание

№	Мероприятие	Участники
1.	Международный день памяти жертв Холокоста	1-11кл
2.	Благоустройство территории памятника	Волонтерский отряд «Витамин», 7 класс
3.	День Победы. -Смотр песни и строя «Песня тоже воевала»	1-11кл (88 учеников)
4.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	Волонтерский отряд «Витамин»
5.	Участие во Всероссийском корпусе «Волонтеры Победы»	Волонтерский отряд «Витамин»

Правовое воспитание

№	Мероприятие	Результат
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (онлайн-платформа «Учи.ру»)	Участники 1-4класс

Формирование духовно-нравственной культуры

№	Мероприятие	Результат
1.	Международный день памяти жертв Холокоста	-
2.	Районный конкурс «Волонтер года-2022»	Диплом участия
4.	Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Участие –Ахиярова Таисия (1класс)
5.	Праздник Чести школы. День защиты детей.	Награждение обучающихся грамотами и дипломами. Похвальный лист – Ахиярова Таисия Похвальный лист –Дюкин Ринат Похвальный лист – Ушакова Ксения Похвальный лист – Ашихмина Дарья Похвальный лист – Першина Алина

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Основные направления работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся в 2022году:

- Обеспечение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса;
- Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при составлении образовательных программ и установления режима работы школы;
- Ежегодный мониторинг состояния здоровья школьников
- Доступность спортивного зала для обучающихся
- Проведение Дней здоровья;
- Создание благоприятного микроклимата в школе.

В июне 2022 года в оздоровительном пришкольном лагере отдыхало 30 обучающихся. МОУ «Дзякинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого проводились санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СанПином и методическими рекомендациями. Проводится ежедневная термометрия, имеются и работают рециркуляторы в каждом кабинете, коридорах, библиотеке и столовой, размещены устройства

для антисептической обработки рук.

Распределение обучающихся по группам здоровья

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
58	23	2	1	0

Распределение обучающихся по физкультурным группам

Всего обучающихся	Основная Группа	Подготовительная группа	Специальная группа
84	73	10	1

В школе ведется работа по профилактике заболеваний и оздоровления обучающихся:

Санитарно-гигиеническая работа			
1	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы.	В течение года	Директор школы, завхоз, технический персонал
2	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, качеством приготовления пищи	В течение года	Директор школы, отв. за организацию питания, родительский контроль.
Организация здоровьесберегающего процесса			
1	Поддержание в школе санитарно-гигиенических условий	В течение года	Завхоз
2	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	В течение года	Завхоз
3	Издание приказов о безопасности, охране жизни и здоровья школьников	Сентябрь	Директор школы
4.	Учет посещаемости учащимися школы Информирование учителя физической культуры: - обучающихся, освобождённых от занятий физической культуры по состоянию здоровья, - обучающихся, имеющих ограничения при занятиях физической культурой по состоянию здоровья, - обучающихся, освобождённых от занятий физической культуры временно по болезни	Ежедневно По необходимости	Классные руководители, зам. дир. по УВР
5.	Оформление листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Классные руководители

6.	Обеспечение рассадки учащихся в классах в соответствии с СанПин	Сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители
7	Составление графика работы спортивных секций и спортивного зала	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия			
1	Организация записи в спортивные кружки и секции.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители кружков, классные руководители
2	Дни здоровья	По плану	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры, классные руководители
3	Уроки безопасности	По плану	Учитель ОБЖ
4	Месячник спорта	Январь	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры, классные руководители
5	Лыжные соревнования, соревнования по волейболу и баскетболу	Январь	Учитель Физической культуры
6	Организация летнего оздоровительного отдыха	Июнь-август	Начальник пришкольного лагеря
7.	Осенние и зимние походы	Сентябрь-февраль	Классные руководители
8.	Беседа о культуре взаимоотношений юношей и девушек «Мальчики с Марса, Девочки с Венеры»	Февраль-март	Медицинские работники

Просветительская работа и профилактика ПАВ			
1	Проведение лекций и бесед по Гигиеническому воспитанию школьников	В течение года	Медицинские работники
2	Проведение бесед по профилактике табакокурения, потребления бестабачной никотиносодержащей продукции, алкоголя, психоактивных веществ.	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, инспектора ПДН.
3	Проведение лекций и бесед по профилактике ОРВИ и гриппа	Сентябрь В течение года	Медицинские работники
4	Проведение лекций и бесед на тему полового воспитания учащихся 9-11 классов	В течение года	Медицинские работники
5	Встречи учащихся и/или родителей с врачами-специалистами	По плану	Медицинские работники
6	Проведение профилактических лекций и бесед на классных и общешкольных собраниях	По плану	Медицинские работники, классные руководители, зам дир. по УВР
7	Проведение лекций и бесед по ЗОЖ с обучающимися на уроках ОБЖ, биологии.	В течение года	Учителя-предметники
8	Проведение лекций о необходимости диспансеризации обучающихся		Медицинские работники
9.	Работа школьного наркопоста	В течение года	Зам. дир. по УВР

Ведение здорового образа жизни

№	Мероприятие	Дата	Эффективность
1.	Составление совместного плана с БУЗ УР «Глазовская МБ МЗ УР» Дзякинская участковая больница	Сентябрь 2022	Проведение профилактических бесед медицинскими работниками
2.	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	Октябрь 2022	
3.	VIII Всероссийская информационно-просветительская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	1.12.2022	
4.	Зональные соревнования по лапте	Май 2022	4 место девушки Руководитель Подчезерцева Елена Васильевна
5.	Районные соревнования по лапте	Декабрь 2022	4 место девушки Руководитель Подчезерцева Елена Васильевна

6.	Районные соревнования по легкой атлетике	Октябрь 2022	2 место –Дьяконова Арина, бег 400 м; 3 место –Логинова Екатерина, бег 400 м 2 место – Ившина Екатерина прыжки в длину.
7.	Сдача норм ГТО	Май 2022	Участие (30человек) Руководитель Подчерцева Елена Васильевна
8.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Декабрь 2022	Призеры – Ашихмина Дарья (2 место), Ившина Екатерина (3 место)
9.	Районные соревнования по волейболу	Январь 2022	2 место девушки Руководитель Подчерцева Елена Васильевна
10.	Месячник спорта, -Соревнования по пионерболу (2-6 классы) - Соревнования по волейболу (7-11 классы) - Соревнования по баскетболу (7-11 классы) - Подвижные игры (1-4 классы) - Лыжная эстафета (1-11 классы) - Игра «10 передач» (5-7 классы)	Январь 2022	Руководитель Подчерцева Елена Васильевна
11.	День Здоровья. Масленица.	13.03.2022	-
12.	Оформление стендов, классных уголков, размещение информации по профилактике коронавирусной инфекции на сайте школы и в социальных сетях	В течение года	-

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ «Дзякинская СОШ» решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В помещениях школы установлены:

- система видеонаблюдения (10 камер по периметру школы, 7 – в коридорах на 1 и 2 этажах и столовой школы),
- автоматическая пожарная сигнализация,
- ограждение по периметру школы,
- имеется 8 пожарных кранов,
- имеется 10 огнетушителей.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности

№ п/п	Обеспечение безопасности	Наличие
1	Паспорт безопасности	Имеется
2	Паспорт дорожной безопасности	Имеется
3	Декларация пожарной безопасности	Имеется

4	План взаимодействия МОУ «Дзякинская СОШ» с отделом УФСБ, межмуниципальным отделом МВД и отделом вневедомственной охраны по защите образовательной организации от террористических угроз	Имеется
5	Инструкции по охране труда	Имеются
6	Охранная сигнализация	Имеются
7	Тревожная кнопка	Имеются
8	Средства пожаротушения	Имеются
9	Средства телефонной связи	Имеются
10	Средства индивидуальной защиты	Имеются
11	Аптечки	Имеются
12	Журналы по технике безопасности	Имеются
13	Обучение персонала по Охране труда	По графику
14	Инструктажи по ТБ с обучающимися при проведении лабораторных и практических работ по химии, физике, биологии, информатике, технологии	В соответствии с тематическими планами
15	Инструктажи с обучающимися по ПДД, ТБ	Перед началом каникул и праздничных дней, походами, массовыми мероприятиями
16	Месячник Безопасности детей «Внимание, дети!»	Сентябрь
17	Тренировочные мероприятия по эвакуации детей и сотрудников школы	Сентябрь, декабрь, апрель
18	Месячник «День защиты детей»	Апрель-май
19	План совместных мероприятий с ЛПП на станции Глазов по профилактике травматизма и совершении противоправных действий учащимися	Имеются
20	План совместных мероприятий по профилактике Детского дорожно-транспортного травматизма	Имеются
21	План профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек	Имеются

В образовательной организации действует отряд ЮИД, цель его работы – формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах среди обучающихся школы.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания. Проведены мероприятия (Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Урок цифры) о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Для осуществления медицинского обслуживания в школе заключен договор с БУЗ «Дзякинская участковая больница». Вакцинация обучающихся и сотрудников школы

осуществляется на основании календаря профилактических прививок. Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся и медицинский осмотр сотрудников школы. В период сезонных заболеваний гриппа и ОРВИ регулярно проводятся мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ и мониторинг заболеваемости школьников и сотрудников учреждения.

В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в учебных кабинетах, коридорах, столовой, в дошкольных группах установлены рециркуляторы. Проводится санитарная обработка и проветривание помещений согласно утвержденного графика. С 1 сентября обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное 2-разовое питание. Горячий завтрак предоставляется за счет действующей программы «Детское и школьное питание», бесплатным обедом все школьники 1–4-х классов обеспечены за счет федерального бюджета.

Обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатные обеды. Бесплатный завтрак и обед организован для обучающегося с ОВЗ (1ученик).

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями установлены пандусы, установлены кнопка вызова на входе в школу, имеются сигнальные полосы на лестницах. Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы, ведется коррекционная работа. В целях обеспечения безопасности условий труда проведена специальная оценка условий труда.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Объем библиотечного фонда	7420
Из них:	
учебники	1658
Художественная литература	3615
Справочные материалы	219
Обеспеченность учебниками	100%

Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) МОиН РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях. Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками. Фонд дополнительной литературы сформирован полностью, но отсутствует финансирование на периодические издания. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

В библиотеке имеется 2 компьютера с выходом в Интернет и принтер для распечатывания текстов. Библиотека оказывает помощь в активизации учебной деятельности обучающихся, информационное обслуживание. С обучающимися проводятся библиографические уроки., обучающиеся ГПД занимаются на дистанционных образовательной платформе «Учи.ру», Яндекс учебник.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ «Дзякинская СОШ» осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Дзякинская СОШ». Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты;

- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса

- основные образовательные программы;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- организация питания;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, Школьная Дума);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022

году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС третьего поколения.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования.

Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Дзякинская СОШ»

Дошкольным образованием в 2022 году было охвачено 24 ребёнка от 1,5 до 7 лет. Из них 13 детей из малообеспеченных многодетных семей.

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. В 2021 учебном году дошкольные группы посещало 25 воспитанников. По проекту группы рассчитаны на 38 мест. В младшей группе 18 воспитанников, в старшей – 20.

В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В дошкольных группах отсутствует физкультурный и музыкальный зал.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Участки образовательного учреждения озеленены, оснащены прогулочными верандами (на 100%) и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований. На участках имеется освещение.

Коллектив детского сада работает по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.Е Веракса. Кроме того по художественно-эстетическому развитию используется порциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, по ФЭМП

используется порциальная программа Новиковой В.П. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена национально-региональным компонентом содержания и реализуется посредством программ Н.В.Куц и М.Ф.Мангушевой «Знакомим детей с миром насекомых Удмуртии»

Показатели деятельности дошкольных групп

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2021	Единица измерения 2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человека	2 4
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человека	2 4
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	0 человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек	1 5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/ 100%	2 4
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человека/100 %	2 4
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человека/10 0/%	2 4
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/ 100%	2 4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней	1 3

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека/	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 100 %	3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100 %	3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /0%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/.10 0 %	3
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%	0
1.8.2	Первая	3 человека / 100%	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100 %	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	3 человека/ 100 %	3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,5	8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	д а
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	-
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	-
1.15.4	Логопеда	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	нет	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м	4 6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	-
2.4	Наличие музыкального зала	нет	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	д а

Произошло увеличение среднего показателя пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника с 11 дней до 13 дней. Повышение уровня заболеваемости детей в дошкольных группах связано с соматической ослабленностью детей, с частым введением карантина по ОРВИ, ротавирусной инфекции, увеличением общей доли детей с хроническими заболеваниями. Также необходимо отметить отсутствие условий для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в связи с отсутствием отдельного помещения под спортивный зал в дошкольных группах.

Показатели деятельности уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ «Дзякинская СОШ»

№п/п	Показатели	Единица измерения 2021 год	Единица измерения 2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	86	88
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам Промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 чел /48% (без 1 класса)	34 чел. /43% (без 1 класса)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,33	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 (профильный уровень)	15,75 (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1(20%)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1(20%)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9		

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1(20%)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности Выпускников 11 класса	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50(60%)	67(76%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	0(0%)	0(0%)
1.19.2	Федерального уровня	0(0%)	0(0%)
1.19.3	Международного уровня (дистанционные)	2(2%)	2(2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	83(100%)	86 /100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20(100%)	21(100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20(100%)	21(100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0(0%)	0(0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0(0%)	0(0%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	2(10%)	3 (14%)
1.29.2	Первая	13(65%)	12(57%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 человека /10%	3 человека /14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5человек /25%	5человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека /10%	2 человека /10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /15 %	4 человека /19%

1.33	Численность/удельный вес численности Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100%	21 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 100 %	21 человек 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц (10,0 ед)	9 единиц (10,2 ед)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Учебно-методическая литература 7331 / 88	Учебно-методическая литература 7420 /88
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и Распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83 человека	88 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2246(27) кв.м	2246(25,5) кв.м

