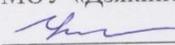


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дзякинская средняя общеобразовательная школа»
Глазовский район, с.Дзякино, ул.Кирова, д.2, тел (34141)97-419
ИНН/КПП 1805009752 / 183701001

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 6 от 07.04.2021

Утверждаю
приказ № 60 от 13.04.2021
Директор
МОУ «Дзякинская СОШ»
 Ушакова Л.В.



**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Дзякинская СОШ»
Глазовского района
Удмуртской республики
за 2020 год**

1. Общие вопросы

Общая характеристика

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дзякинская средняя общеобразовательная школа» расположена в селе Дзякино по адресу ул. Кирова, д. 2. Образовательное учреждение имеет структурное подразделение – «Детский сад» Село находится в 20 км от г. Глазова. На территории села расположены БУЗ УР Глазовская МБ МЗ УР «Дзякинская участковая больница». Медицинские работники принимает участие в мероприятиях по охране здоровья детей: проводят профилактические осмотры и иммунопрофилактику, мероприятия по гигиеническому воспитанию обучающихся и воспитанников. Культурным центром, находящимся по соседству, является Дзякинский сельский дом культуры, где работают кружки от РДК, и «Понинская детская Школа искусств». Имеется сельская библиотека.

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дзякинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ушакова Лилия Васильевна
Адрес организации	427607, УР, Глазовский район, с. Дзякино, ул. Кирова, 2
Телефон	8(34141)97-419
Адрес электронной почты	glvz-dzyakino@yandex.ru
Лицензия	№600, от 21.10.2015 года МОиН УР (срок: бессрочно),
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 18А01 № 0000340 дата выдачи 05.05.2015 года Службой по надзору и контролю в сфере образования при МОиН УР (срок действия до 05.05.2027),
Устав	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Глазовский район» от 03.09.2020г №197

Организационно-правовое обеспечение

В своей деятельности школа руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и другими федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации:
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 2 сентября 2020 г. N 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Уставом МОУ «Дзякинская СОШ»

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Положение о правилах приема в МОУ «Дзякинская СОШ»

- о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ «Дзякинская СОШ» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение об официальном сайте МОУ «Дзякинская СОШ»

- Положение о языке образования и выборе родного и иностранных языков

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;

- Положение об организации внеурочной деятельности;

- Положение о видах поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- Положение об элективных курсах (курсах по выбору) в условиях реализации ФГОС;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОУ «Дзякинская СОШ»;

- Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу), внеурочной деятельности педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО, СОО;

- Положение об адаптированной рабочей программе и рабочей программе коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ;

- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОУ «Дзякинская СОШ»;

- Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ «Дзякинская СОШ»;

- Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающихся МОУ «Дзякинская СОШ»;

- Положение об ученическом самоуправлении МОУ «Дзякинская СОШ»;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися МОУ «Дзякинская СОШ» учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение о школьной одежде и внешнему виду обучающихся

- Положение о внутренней системе качества образования МОУ «Дзякинская СОШ»;

- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Порядок учета мнения обучающихся, советов родителей (законных представителей, представительных органов обучающихся при принятии локальных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся);
- Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами ФГОС ;
- Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом;
- Положение об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положение проектной деятельности;
- Положение о ведении электронного журнала;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о педагогическом совете МОУ «Дзякинская СОШ»;
- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

Структура управления деятельностью образовательной организации

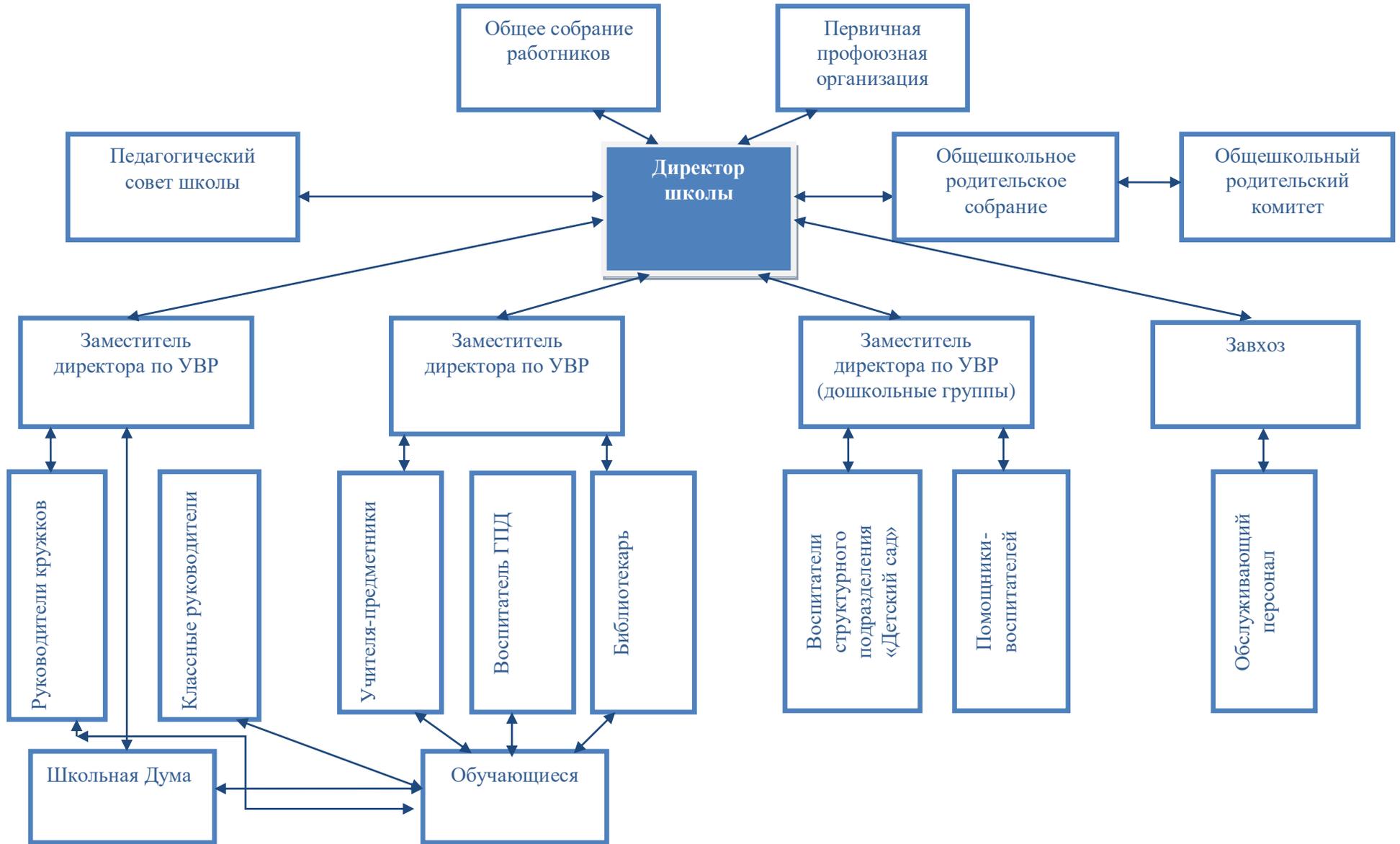
Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий обучающихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Формами самоуправления школы являются: Педагогический совет школы (состоящий из педагогических работников образовательного учреждения), Общее собрание работников, общешкольное родительское собрание.

Администрация представлена руководителем школы - директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением и заместителями директора. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса.

МОУ «Дзякинская СОШ» имеет структурное подразделение «Детский сад», деятельность, которой регламентируется в Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. Прием граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в дошкольные группы Учреждения осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании.

Структура управления МОУ «Дзякинская СОШ»



Право владения. Использование материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на участках, находящихся на праве оперативного управления.

Школа имеет документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок площадью 19300 кв.м. серия 18АБ № 821527 от 09.09.2013 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права (здание) серия 18АБ №725637 от 05.04.2013
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 18 № 003274478 выдано 01 января 2012г
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 18 № 0258846 от 25.11.2022
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №18.20.01.000.М.000240.09.19 от 23.09.2019

Здание МОУ «Дзякинская СОШ» построено в 1977 году с проектной мощностью 198 мест. Для организации учебного процесса в Учреждении используются учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, мастерская.

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во	Площадь
Кабинет начальных классов	4	154, 5
Кабинет математики, информатики	1	50, 5
Кабинет физики	1	51, 5
Кабинет химии, биологии, географии	1	57, 7
Кабинет русского языка и литературы	2	82, 6
Кабинет истории, обществознания	1	45,9
Кабинет английского языка	1	33,6
Кабинет ОБЖ	1	
Спортивный зал	1	150
Актовый зал	1	97,3
Кабинет технологии (мастерская)	1	77,3

Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, современными классными досками.

В кабинете информатики имеется 1 рабочее место учителя и 7 рабочих мест учащихся оборудованы компьютерами. В 3 кабинетах для начальных классов имеются ноутбуки, проекторы и интерактивные доски. Спортивный зал, мастерская, пищеблок оснащены необходимым оборудованием.

Наименование	Количество
Доска классная интерактивная	3
Ноутбуки	4
Мультимедиапроекторы	4
Компьютер	10
Мебель для компьютерного класса: столы, стулья	5
Цифровой микроскоп	2
Верстак столярный	7
Спортивный инвентарь: (Мячи, обручи, скакалки, и лыжи, ботинки лыжные, палки лыжные)	90

Анализ контингента обучающихся

Все несовершеннолетние граждане, проживающие на закрепленной за общеобразовательным учреждением территории (с.Дзякино, дома 1169км, 1147 км.), охвачены начальным общим, основным общим, средним общим и профессиональным образованием. Из-за уменьшения количества детей дошкольного возраста в 2020 году отсутствовала очередь в дошкольные группы МОУ «Дзякинская СОШ».

Количественная характеристика обучающихся.

Год \ Классы	2018		2019		2020	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
1-4 кл	4	45	4	38	4	38
5-9 кл	5	44	5	38	5	37
10-11 кл	2	9	2	12	2	11
Всего	11	98	11	88	11	86

В социальном плане наблюдается увеличение количества многодетных семей.

Категория семьи	Количество
Многодетные семьи	17
Малообеспеченные семьи	1
Неполные семьи	19
Дети под опекой	1 ученик

Из малообеспеченной семьи один ученик, 34 ребенка из многодетных семей.

В школе обучается 48 мальчиков и 38 девочек.

В МОУ «Дзякинская СОШ» имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, педагогических

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию. Учитель-логопед, учитель дефектолог, педагог психолог и социальный педагог имеют специальную подготовку, и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа

МОУ «Дзякинская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы всех уровней общего образования, в том числе адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Уровни образования	Основные образовательные программы	Финансирование	Численность обучающихся
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	- бюджет	29

Начальное образование	Основная образовательная программа начального общего образования	Образовательная программа «Школа России»	бюджет	37
Начальное образование	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	Образовательная программа «Школа России»	бюджет	1
Основное образование	Основная образовательная программа основного общего образования	Примерные программы по общеобразовательным предметам	бюджет	36
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	Примерные программы по общеобразовательным предметам	бюджет	1
Среднее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	Примерные программы по общеобразовательным предметам	бюджет	5
	Основная образовательная программа среднего общего образования БУП (2004)	Примерные программы по общеобразовательным предметам	бюджет	6

В 2020–2021 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план универсального профиля.

В условиях с риска распространения коронавирусной инфекции (COVID19) в 2020 году, для организации учебного процесса в дистанционном режиме, учителями-предметниками были освоены новые платформы и сервисы: Zoom, интерактивная тетрадь SkySmart, Российская электронная школа, Учи.ру, Liveworksheets. Com/

Кадровый состав

Школа располагает квалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях образования в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В 2019-2020 учебном году в школе работали 19 педагогических работников (включая воспитателей структурного подразделения «Детский сад» и совместителей).

В школе сложился стабильный, профессионально работающий коллектив, средний возраст педагогических работников составляет 46 лет, средний педагогический стаж 22 года.

Образовательный ценз: 19 человек имеют высшее профессиональное образование (100%).

Квалификационный уровень педагогического состава

Год	Всего педагогов (без совместителей)	Образование	Квалификационная категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Без категории
2019	19	Высшее (100%)	11%	65%	6%	18%
2020	19	Высшее (100%)	11%	67%	11	11%

Сведения о педагогах психолого-медико-педагогического сопровождения

	Кол-во
Педагог- психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Учитель дефектолог	1

Награды и достижения:

Почётный работник общего образования РФ – 2

Почётный работник сферы образования РФ - 1

Награжден почетной грамотой Министерства Образования и науки РФ - 0

Награжден Почетной грамотой Госсовета УР – 5

Награжден Почётной грамотой Правительства УР - 2

Награжден Почетной грамотой Министерства Образования и науки УР – 15

Отличник просвещения - 1

В 2020 году педагогические работники школы прошли следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	Курсы повышения квалификации	Количество педагогов
1	«Адаптация рабочей программы педагога для обучающихся ОВЗ в свете требований ФГОС»	3 человека
2.	«Менеджер в системе государственного муниципального управления»	3 человека
3.	«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)»	4 человека
4.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	3 человека
5.	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО»,	1 человек
6.	«Современная школьная библиотека: учет и	1 человек

	обслуживание читателей в цифровой среде»	
7.	«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»	1 человек
8.	«Современные методы контроля по иностранному языку в контексте реализации ФГОС»	1 человек
9.	«Содержательные аспекты ФГОС ДО в группах раннего возраста»	1 человек
10.	«Специфика преподавания астрономии в средней школе»	1 человек

МОУ «Дзякинская СОШ» укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ качества обучения

Учебный год	2018г	2019 г	2020
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	33чел 39 % (без 1 класса)	40 чел / 47% (без 1 класса)	41 чел /48% (без 1 класса)
Количество отличников	4 обучающихся	2 обучающихся	2 обучающихся

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процент (в 2019-м был 47%). А по сравнению с 2018 годом вырос на 9 процентов.

Итоги промежуточной аттестации

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в регионе, промежуточная аттестация обучающихся проводилась в 8-9 классах - защита индивидуального проекта (проводилась в марте), в остальных классах промежуточная аттестация проводилась на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляла собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Результаты I, II четвертей 2020-2021 уч года

Класс/ период	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	По школе
I четверть	100/ 83	100/ 55	100/ 63	86/ 38	80/ 30	75/ 63	100/ 16	60/ 40	100/ 20	100/ 67	90/ 48
II четверть	92/ 67	100/ 64	100/ 50	100 / 38	90/ 30	75/ 38	83/ 16	60 / 20	100/ 20	100/ 33	90/ 38

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2019-2020 учебном году выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестаты выставлялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты ЕГЭ

В 2020 году условием получения аттестатов был «зачет» по итоговому сочинению ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в ВУЗы.

№	Предмет	2018-19 учебный год		2019-2020 учебный год	
		Всего учащихся	Средний балл	Всего учащихся	Средний балл
1	Математика (базовый уровень)	1	16		
	Математика (профильный уровень)	3	55	3	56
2	Русский язык	4	59,25	4	66
3	Физика	1	44	1	49
4.	Английский	1	42	1	64
5.	Обществознание	1	62	1	53
6.	История	1	72	1	94
7.	Информатика и ИКТ	1	68	2	27
8.	Биология	-	-	1	36
9.	Химия	-	-	1	15

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике на 1 балл и по русскому языку на 6,75 балла.

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по истории (94 б), обществознанию (53 б), английскому языку (64б)

Результаты внешней экспертизы

В сентябре-октябре 2020 года обучающиеся 10 класса писали диагностические работы по математике, русскому языку и обществознанию.

Предмет	Кол-во участников	из них преодолевших порог	не min	Средний балл
---------	-------------------	---------------------------	--------	--------------

Обществознание	5	0 чел	16
Русский язык	5	1 чел	20
Математика	5	0 чел	13,6

Весной 2020 года Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 ВПР были проведены в сентябре- октябре 2020 года.

В МОУ «Дзякинская СОШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс – русский язык, математика, биология, история,

7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география

8 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык (английский),

9 класс – математика, физика

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Результаты ВПР русский язык

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успешность	Качество	Средний балл
5	8	7	0	4	2	1	85,7%	57%	3,4
6	9	8	0	2	3	3	63%	25%	2,8
7	8	7	-	2	3	2	71%	29%	3
8	6	6	0	1	2	3	50%	17%	2,7

Результаты ВПР математика

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успешность	качество	Средний балл
5	8	5	0	4	0	1	80%	80%	3,6
6	9	8	0	0	4	4	50%	0%	2,5
7	8	8	1	1	3	3	63%	25%	3,0
8	6	5	0	1	3	1	80%	20%	3,0
9	5	5	0	0	1	4	20%	0%	2,2

Результаты ВПР окружающий мир

Класс	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успешность	качество	Средний
-------	--------	--------	---	---	---	---	------------	----------	---------

	обучающих ся	участовавших их в ВПР					ть	о	й балл
5	8	7	1	5	1	0	100%	85,6%	4,0

Результаты ВПР биология

Класс	Кол-во обучающих ся	Кол-во участовавших их в ВПР	5	4	3	2	Успешнос ть	качеств о	Средни й балл
6	10	9	0	0	4	5	44%	0%	8,9
7	8	8	0	2	3	3	62,5%	25%	14,5
8	6	6	0	0	1	5	17%	0%	11,7

Результаты ВПР география

Класс	Кол-во обучающих ся	Кол-во участовавших их в ВПР	5	4	3	2	Успешнос ть	качеств о	Средни й балл
7	8	6	2	2	2	-	100%	67%	24,5
8	6	6	-	-	5	1	83%	0%	11,7

Результаты ВПР история

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участовавших в ВПР	5	4	3	2	Успешность	Качество	Средний балл
6	9	9	0	3	5	1	88%	30%	3,2
7	8	8	1	3	2	2	75%	50%	3,1
8	6	6	0	0	1	4	20%	0%	2,2

Результаты ВПР обществознание

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участовавших в ВПР	5	4	3	2	Успешность	Качество	Средний балл
7	8	8	2	3	2	1	88 %	63 %	3,8
8	6	5	0	0	1	4	20%	0%	2,2

Результаты ВПР английский язык 8 кл

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участовавших в ВПР	5	4	3	2	Успешность	Качество	Средний балл отметка
8	6	6	-	-	1	5	20%	0%	2,2

Результаты ВПР физика

Класс	Кол-во обучающих ся	Кол-во участовавших их в ВПР	5	4	3	2	Успешнос ть	Качест во	Средни й балл
8	6	6	0	0	0	6	0%	0%	0

Стоит отметить, что в 2020 году была организована перепроверка результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 5 и 6 классах районной комиссией. Перепроверка показала следующие результаты объективности выставления отметок: отметка совпала у 100% обучающихся.

По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся понизили отметки, полученные за прошлый 2019-2020 учебный год. Учителя-предметники считают, что причинами являются: дистанционное обучение в четвертой четверти прошлого учебного года, слабо развитые навыки смыслового чтения.

На основании данных педагогами определен список типичных затруднений по каждому предмету в каждом классе. Учителям-предметникам внести изменения в рабочие программы по учебным предметам и рабочим программам внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год в части планируемых результатов, содержания программы, календарно-тематического планирования. Продолжить коррекционную работу, используя задания направленные на отработку у обучающихся 5-9 классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий по предметам

Методическая и исследовательская деятельность

Методическое сопровождение педагогических работников МОУ «Дзякинская СОШ» осуществляется в соответствии с планом работы. В 2020 году рассмотрены вопросы:

- «Подготовка образовательного учреждения к введению ФГОС СОО»;
- «Оценивание для обучения и оценивание обучения»;
- «Сервисы для дистанционного обучения: Zoom, Discord»

Учителя школы участвовали в работе районных методических объединениях:

Участие педагогов в конкурсах

Уровень	ФИО учителя	Название	Результат
Республиканский	Семенова Р.В.	Педагог года Удмуртии 2020	Сертификат участника

Численность (удельный вес) педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составляет 19 человек (100%).

Два педагога школы (Веретенникова О.А., Булдакова Л.Г.) приняли участие в республиканской методической конференции «Проектная и исследовательская деятельность в меняющемся образовательном пространстве».

При переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом учителя столкнулись с проблемами, чаще всего это технические трудности и психологическая неготовность к такому формату. Кроме того, для учителей важна и методическая поддержка: как построить онлайн-урок, какими ресурсами и технологиями воспользоваться, по какому принципу сформировать оптимальные домашние задания. Педагоги школы зарегистрированы и активно работают на педагогических предметных порталах:

- infourok.ru
- uchi.ru
- Российская электронная школа
- Skysmart (интерактивные тетради)

Воспитательная система образовательной организации

Цель: создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Задачи:

Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.

Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.

Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.

Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося.

Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.

Пути решения данных задач:

- организация работы кружков, детских объединений
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, в спортивных соревнованиях, тематических месячниках;
- организация работы дополнительного образования, спортивных секций;
- применение классными руководителями инновационных технологий;

Основные направления воспитательной деятельности





Результативность воспитательной системы

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность:

- составляется и утверждается Совместный план по профилактике правонарушений школы и ПДН г. Глазова и Глазовского района, привлекается к работе инспектор ПДН – Зубарева Л.В.
- составляется и утверждается Совместный план по профилактике нарушения ПДД, к работе привлекается инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ММО МВД России – Гвоздева Н.А.
- составляется и утверждается План совместных мероприятий с ЛПП на ст. Глазов по профилактике травматизма и совершения противоправных действий. Работа ведется с инспектором ПДН Баженовой Н.П.
- классными руководителями проводится работа с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.
- отслеживается занятость учащихся группы социального риска в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- ведётся систематический контроль посещаемости уроков учащимися: ежедневно заполняется журнал оперативного контроля посещаемости, ежемесячно составляется справка по посещаемости. Особое внимание уделяется обучающимся группы социального риска.

- активизируются формы и методы работы с «трудными подростками»: индивидуальные беседы, вовлечение учащихся в организацию и проведение различных мероприятий, выпускаются памятки.
- Работа волонтерского отряда «Витамин», руководитель Анисимова С.В.
- Работа отряда Юных инспекторов движения, руководитель Васильев Д.М.
- Работа отряда Юнармии «Юные красноармейцы», руководитель Семенова Р.В.

Охват учащихся дополнительным образованием

В 2020 году в МОУ «Дзякинская СОШ» реализовалась дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающего направления для учащихся 10-11 классов.

	Направление	Кол-во учащихся/ удельный вес от общего числа учащихся 10-11 классов
1.	Социальное	11 обучающихся / 13%
2.	Общеинтеллектуальное	11 обучающихся / 13%

Охват обучающихся дополнительным образованием от МУ ДО «ДДТ»

	Направление	Кол-во учащихся/ удельный вес от общего числа учащихся 1-11 классов
1	«Лидер»	9 обучающихся/ 10%
2	«Рука в руке»	7 обучающихся/ 8 %
3.	«Художественные промыслы»	19 обучающихся/ 22%
4.	«Художественная обработка древесины»	13 обучающихся/15%
5.	«Видеостудия»	9 обучающихся/10%
6.	«Творческая мастерская»	9 обучающихся / 10%
7.	Студия танца «Ритм жизни»	7 обучающихся / 8%
8.	«Туризм»	10 обучающихся /10 %
9.	«Инфознайка»	10 обучающихся /10 %

Кроме того, обучающиеся получают дополнительное образование в других организациях:
 1 ребенок – Лицей искусств г. Глазов
 1 ребенок – Спортивный комплекс «Прогресс» г. Глазов (плавание).
 28 обучающихся – «Понинская детская Школа искусств» при Дзякинском СДК

Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год.

Педагогические работники школы проводят большую работу по развитию творческих и

интеллектуальных способностей детей. Однако, с каждым годом уменьшается количество конкурсов, олимпиад, в которых принимают участие обучающиеся школы, а также удельный вес обучающихся, ставших их победителями и призёрами.

№	Мероприятие	Дата	Результат
1.	Районный гражданско-патриотический конкурс песни и строя для активистов движения «Юнармия» «Звуки Победы», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Февраль 2020 года	Диплом – 3 место
2.	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2020 год	Диплом победителя – Лекомцева Анастасия, Караваева Юлия.
3.	Муниципальный этап соревнования по интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?»	29.01.2020	Диплом победителя Руководитель Семенова Р.В.
4.	Региональный этап игры «Что? Где? Когда?»	11.02.2020	Грамота за участие Руководитель Семенова Р.В.
5.	Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Февраль 2020 год	2 место – Дюкина Алсу среди 1-4 классов; Дипломы участника– Князев Роман, Лекомцева Анастасия, Жуйкова Мария.
6.	Международный онлайн-конкурс для хореографических коллективов.	Апрель 2020 год	Благодарственное письмо - руководитель Князева О.Л.
7.	Творческий онлайн-марафон «Территория творчества»	Май 2020 года	Сертификаты участников - 10 человек
8.	Городской конкурс «Стрела, направленная в сказку»	Октябрь, 2020	Сертификаты участников -2 человека, руководитель Веретенников О.А.
9.	Районный конкурс социальных постов «ТОП-пост»	Ноябрь 2020	Сертификат участника – Логинова Екатерина, руководитель Анисимова С.В.
10.	Районный фотоконкурс «Моя Удмуртия»: номинация «Мой ласковый и	Ноябрь, 2020	Сертификаты участников -2

	нежный зверь», номинация «Лесная Удмуртия. Земные ключи»		человека, руководитель Веретенников О.А.
11.	Районный конкурс-выставка «Новогодний фейерверк».	Декабрь 2020	2 место – Веретенникова Ирина, руководитель Евстафьева О.В., сертификаты участников - 4 человека, руководитель Веретенникова О.А.

Организация профориентационной работы.

- Открытые уроки «Проектория»;
- Классные часы (8-11 классы);
- Профориентационное мероприятие Военного комиссариата г. Глазова, Глазовского, Базезинского, Ярского районов;
- Знакомство с основными промышленными предприятиями г. Глазова на базе филиала ИжГТУ.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Основные направления работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся в 2020 году:

- Обеспечение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса;
- Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при составлении образовательных программ и установления режима работы школы;
- Ежегодный мониторинг состояния здоровья школьников
- Доступность спортивного зала для обучающихся
- Проведение Дней здоровья;
- Создание благоприятного микроклимата в школе.

В августе 2020 года в оздоровительном пришкольном лагере отдыхало 50 обучающихся , а в октябре 2020 года – 20 учеников

Для соблюдения антикоронавирусных мер и в соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрацией МОУ «Дзякинская СОШ» были проведены следующие мероприятия:

- Отменена кабинетная система
- Составлен графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- Проводится ежедневная термометрия обучающихся и сотрудников;
- Установлены рециркуляторы во всех кабинетах, учительской, спортивном зале и столовой;

Распределение обучающихся по группам здоровья

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
31	40	13	1	1

Распределение обучающихся по физкультурным группам

Всего обучающихся	Основная Группа	Подготовительная группа	Специальная группа
86	68	17	1

Уровень физической подготовленности

Всего обучающихся в общеобразовательной организации	Из них с основной группой здоровья		Уровень физической подготовленности (количество сдавших тесты с основной группой здоровья)					
	Кол-во	% (от общей численности обучающихся)	Низкий		Средний		Высокий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
86	75	87,21%	1	1,33%	39	52,00 %	35	46,67 %

План

работы по профилактике заболеваний и оздоровления обучающихся, проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, наблюдения за состоянием здоровья обучающихся МОУ «Дзякинская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год

Мероприятие		Сроки	Ответственные
Диагностико-профилактическая работа			
1	Организация медицинского обслуживания учащихся	В течение года	Медицинские работники
2	Организация и проведение плановых медицинских профилактических осмотров учащихся	Октябрь - март	Медицинские работники
3	Проведение профилактических мероприятий с учащимися и педагогами	В течение года	Медицинские работники
4	Организация медицинского обслуживания учащихся в период летней оздоровительной кампании	Июнь - август	Медицинские работники
5	Анализ заболеваемости учащихся, учет учащихся по группам здоровья	В течение года	Медицинские работники
6	Диагностика состояния здоровья и физического развития	В течение года	Медицинские работники
7	Обновление банка данных о заболеваемости учащихся.	В течение года	Медицинские работники
8	Распределение учащихся на медицинские группы для занятий физкультурой (по результатам медосмотра)	Сентябрь-октябрь	Медицинские работники
9	Профилактика детского травматизма на	В течение года	Учитель

	уроках физкультуры		физической культуры
10	Проведение подвижных игр на свежем воздухе	ежедневно	Воспитатель ГПД
11	Проведение на уроках специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся	Систематически	Учителя-предметники
Противоэпидемическая работа			
1	Выявление и учёт случаев инфекционных заболеваний	В течение года	Медицинские работники
2	Контроль и проведение необходимого комплекса противоэпидемических мероприятий в случае возникновения инфекционного заболевания	По необходимости	Медицинские работники
3	Проведение вакцинации и ревакцинации учащихся и сотрудников школы	По плану	Медицинские работники
4	Оформление стендов, классных уголков памятками и буклетами	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители.
5	Проведение тематических классных часов и бесед.	В течение года	Классные руководители
6.	Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора на 2020-2021 учебный год: - обеспечение ежедневных утренних фильтров; - закрепление за классами учебных помещений; - запрещение массовых мероприятий; - установка антисептических дозаторов и рециркуляторов; - организация проветривания учебных кабинетов; - исключение объединения обучающихся в одну группу продленного дня и т.д.	В течение года	Директор школы, учителя-предметники, классные руководители, завхоз.
Санитарно – гигиеническая работа			
1	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы.	В течение года	Директор школы, завхоз, технический персонал
2	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, качеством приготовления пищи	В течение года	Директор школы, отв. за организацию питания, родительский

			контроль.
Организация здоровьесберегающего процесса			
1	Поддержание в школе санитарно-гигиенических условий	В течение года	Завхоз
2	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	В течение года	Завхоз
3	Издание приказов о безопасности, охране жизни и здоровья школьников	Сентябрь	Директор школы
4.	Учет посещаемости учащимися школы Информирование учителя физической культуры: - об учащихся, освобождённых от занятий физической культуры по состоянию здоровья, - об учащихся, имеющих ограничения при занятиях физической культурой по состоянию здоровья, - об учащихся, освобожденных от занятий физической культуры временно по болезни	Ежедневно По необходимости	Классные руководители, зам.дир. по УВР
5.	Оформление листков здоровья в классных журналах	Сентябрь	Классные руководители
6.	Обеспечение рассадки учащихся в классах в соответствии с СанПин	Сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители
7	Составление графика работы спортивных секций и спортивного зала	Сентябрь	Зам.директора по УВР
Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия			
1	Организация записи в спортивные кружки и секции.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители кружков, классные руководители
2	Дни здоровья	По плану	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры, классные руководители
3	Уроки безопасности	По плану	Учитель ОБЖ
4	Месячник спорта	Январь	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры, классные руководители

5	Лыжные соревнования, соревнования по волейболу и баскетболу	Январь	Учитель физической культуры
6	Организация летнего оздоровительного отдыха	Июнь-август	Начальник пришкольного лагеря
7.	Осенние и зимние походы	Сентябрь-февраль	Классные руководители
8.	Беседа о культуре взаимоотношений юношей и девушек «Мальчики с Марса, Девочки с Венеры»	Февраль-март	Медицинские работники
Просветительская работа и профилактика ПАВ			
1	Проведение лекций и бесед по гигиеническому воспитанию школьников	В течение года	Медицинские работники
2	Проведение бесед по профилактике табакокурения, потребления бестабачной никотиносодержащей продукции, алкоголя, психоактивных веществ.	В течение года	Зам. дир. по УВР, классные руководители, инспектора ПДН.
3	Проведение лекций и бесед по профилактике ОРВИ и гриппа	Сентябрь В течение года	Медицинские работники
4	Проведение лекций и бесед на тему полового воспитания учащихся 9-11 классов	В течение года	Медицинские работники
5	Встречи учащихся и\или родителей с врачами-специалистами	По плану	Медицинские работники
6	Проведение профилактических лекций и бесед на классных и общешкольных собраниях	По плану	Медицинские работники, классные руководители, зам дир. по УВР
7	Проведение лекций и бесед по ЗОЖ с обучающимися на уроках ОБЖ, биологии.	В течение года	Учителя-предметники
8	Проведение лекций о необходимости своевременной диспансеризации обучающихся		Медицинские работники
9.	Работа школьного наркопоста	В течение года	Зам. дир. по УВР

Востребованность выпускников.

2018-2019 учебный год			
Класс	Кол-во выпускников		
9 кл	15 чел	8 чел (поступили в ССУЗы)	7 чел (поступили в 10 класс)
11 кл	4 чел	3 чел (поступили в ВУЗы)	1 чел (домохозяйка)
2019-2020 учебный год			
9 кл	7 чел	2 чел (поступили в ССУЗы)	5 чел (поступили в 10 класс)
11 кл	5 чел	4 чел (поступили в ВУЗы)	1 чел (поступил в ССУЗы)

Около 80 % выпускников 11 класса получают образование в высших учебных заведениях, выбирая образовательные учреждения г. Ижевска, г. Перми, г. Кирова, г. Глазова.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ «Дзякинская СОШ» решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В помещениях школы установлены:

- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация,
- ограждение по периметру школы,
- имеется 8 пожарных кранов,
- имеется 10 огнетушителей,

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности

№ п/п	Обеспечение безопасности	Наличие
1	Паспорт безопасности	Имеется
2	Паспорт дорожной безопасности	Имеется
3	Декларация пожарной безопасности	
4	План взаимодействия МОУ «Дзякинская СОШ» с отделом УФСБ, межмуниципальным отделом МВД и отделом вневедомственной охраны по защите образовательной организации от террористических угроз	Имеется
5	Инструкции по охране труда	Имеются
6	Охранная сигнализация	Имеются
7	Тревожная кнопка	Имеются
8	Средства пожаротушения	Имеются
9	Средства телефонной связи	Имеются
10	Средства индивидуальной защиты	Имеются
11	Аптечки	Имеются
12	Журналы по технике безопасности	Имеются
13	Обучение персонала по Охране труда	По графику
14	Инструктажи по ТБ с обучающимися при проведении лабораторных и практических работ по химии, физике, биологии, информатике, технологии	В соответствии с тематическими планами
15	Инструктажи с обучающимися по ПДД, ТБ	Перед началом каникул и праздничных дней, походами, массовыми мероприятиями
16	Месячник Безопасности детей «Внимание, дети!»	Сентябрь
17	Тренировочные мероприятия по эвакуации детей и сотрудников школы	Сентябрь, декабрь, апрель
18	Месячник «День защиты детей»	Апрель-май
19	План совместных мероприятий с ЛПП на станции	Имеются

	Глазов по профилактике травматизма и совершении противоправных действия учащимися	
20	План совместных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Имеются
21	План профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек	Имеются

В образовательной организации действует отряд ЮИД, цель его работы – формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах среди обучающихся школы. В 2020 году проведена Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся 1-4 классов (охват 17 учеников).

За последние годы, в том числе и в 2020 году не зарегистрированы случаи детского травматизма в школе.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания. Проведены мероприятия (Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Урок цифры) о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Для осуществления *медицинского обслуживания* в школе заключен договор с БУЗ «Дзякинская участковая больница». Вакцинация обучающихся и сотрудников школы осуществляется на основании календаря профилактических прививок. Ежегодно проводятся диспансеризация обучающихся и сотрудников школы. В период сезонных заболеваний гриппа и ОРВИ регулярно проводятся мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ и мониторинг заболеваемости школьников и сотрудников учреждения.

В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в учебных кабинетах, коридорах, столовой, в дошкольных группах установлены рециркуляторы. Проводится санитарная обработка и проветривание помещений согласно утвержденного графика.

С 1 сентября 37 обучающихся 1 - 4 классов получают бесплатное 2 – разовое питание. Горячий завтрак предоставляется за счет действующей программы «Детское и школьное питание», бесплатным обедом все школьники 1–4-х классов обеспечены за счет федерального бюджета.

18 обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатные обеды. Бесплатный завтрак и обед организован для обучающихся с ОВЗ (2 ученика).

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями установлены пандусы, установлены кнопка вызова на входе в школу, имеются сигнальные полосы на лестницах. Для обучающихся с ОВЗ разработан адаптированные образовательные программы, ведется коррекционная работа. В целях обеспечения безопасности условий труда проведена специальная оценка условий труда.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Объем библиотечного фонда	7219
Из них:	
учебники	1457
Художественная литература	3615
Справочные материалы	219
Обеспеченность учебниками	100%

Все учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) МО и Н РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях. Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками.

В библиотеке имеется 2 компьютера с выходом в Интернет и принтер для распечатывания текстов.

Библиотека осуществляет оказывает помощь в активизации учебной деятельности обучающихся, информационное обслуживание. С обучающимися проводятся библиографические уроки.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ «Дзякинская СОШ» осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Дзякинская СОШ». Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

Качество реализации образовательного процесса

- основные образовательные программы;
- рабочие программы по предметам
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- организация питания;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, Школьная Дума);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Общие выводы по итогам самообследования.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточно оснащена материально-техническая база, снизилось количество компьютеров в расчете на одного учащегося, что связано с отсутствием поступления нового оборудования, необходимого в том числе и для выполнения дистанционных уроков.
2. Низкий процент победителей и призеров на муниципальном, региональном, федеральном уровнях олимпиад и конкурсов (без учета дистанционных конкурсов).
3. Низкий уровень участия и результативности участия в профессиональных конкурсах педагогами школы

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности МОУ «Дзякинская СОШ за 2020 год определены задачи:

- Совершенствование и укрепление материально-технической базы школы.
- Повышение качества подготовки выпускников к сдаче ГИА.
- Повышению качества образования через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
- Активизация участия педагогов в научно-практической, исследовательской работе, опытно-экспериментальной, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
- Создание условий для формирования творческой деятельности учащихся, развитие технологий проектной деятельности.
- Повышение активности школьников через вовлечение в конкурсные мероприятия и соревнования.

Анализ показателей деятельности структурного подразделением «Детский сад» МОУ «Дзякинская СОШ»

Дошкольным образованием в 2020 году было охвачено 30 детей от 1,5 до 7 лет. Из них 15 детей из малообеспеченных многодетных семей.

В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. В 2019 учебном году дошкольные группы посещало 34 воспитанника. По проекту группы рассчитаны на 38 мест. В младшей группе 16 воспитанников, в старшей – 18. В 2020 учебном году были укомплектованы 2 группы общеразвивающей направленности. Общее число воспитанников – 30 человек. В младшей разновозрастной группе 12 воспитанников, в старшей разновозрастной – 18.

В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В дошкольных группах отсутствует физкультурный и музыкальный зал.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Участки образовательного учреждения озеленены, оснащены прогулочными верандами (на 100%) и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований. На участках имеется освещение.

В дошкольных группах реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной

программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

по ФЭМП: «Математика в детском саду» В.П. Новиковой,

по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста

«Юный эколог» С.Н. Николаевой; по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Так же проводится кружок по обучению грамоте по дополнительной образовательной программе " От звука к букве" Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена национально-региональным компонентом содержания и реализуется посредством программ Н.В. Куц и М.Ф. Мангушевой «Знакомим детей с миром насекомых Удмуртии»

Показатели деятельности дошкольных групп

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2019	Единица измерения 2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человека	30
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34 человека	30
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек	12 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	34 человека/ 100%	30 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	34 человека/ 100%	30 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человека/ 100%	30 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человек/ 100%	30 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100%	3 человека/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 100 %	3 человека/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100 %	3 человека/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0 человек/ 0%	0 человек / 0%

	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100 %	3 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	3 3человека / 100%	3 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100 %	3 человека /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	3 человека/ 100 %	3человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11,3	10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	-
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	-
1.15.4	Логопеда	нет	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	-
1.15.6	Педагога-психолога	нет	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв.м	4,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 13 дней. Причинами заболеваемости детей в дошкольных группах являются соматическая ослабленность детей, частое введение карантина по ОРВИ, ротавирусная инфекция, увеличение общей доли детей с хроническими заболеваниями. Также необходимо отметить отсутствие условий для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в связи с отсутствием отдельного помещения под спортивный зал в дошкольных группах. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение заболеваемости детей в ДОУ, весьма разнообразны. Базовые профилактические меры включают в себя регулярное проведение физкультурных минуток, гимнастики, регулярных прогулок. Физкультурная минутка проводится во время обучающих занятий и представляет собой

комплекс упражнений, рассчитанный на выполнение в течение 5-7 минут. В комплекс включаются упражнения по профилактике нарушений осанки и зрения, а также дыхательная гимнастика. Такой перерыв, как и ежедневная разминка, позволяет не только укрепить детский организм, но и снизить риск утомления при активном обучении, улучшить координацию мышц и повысить работоспособность ребенка. Регулярные прогулки – основная закалывающая мера, направленная на снижение заболеваемости в детском саду.

Показатели деятельности уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования МОУ «Дзякинская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2019	Единица измерения 2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	88	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 обучающийся 47 % (без 1 класса)	41 чел /48% (без 1 класса)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,79	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,25	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 (профильный уровень)	56 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0	0

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 (83%)	65 (76%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	5 (6%)	0 (0%)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня (дистанционные)	9 (10 %)	2 (2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	86 /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	0	0

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 (100%)	16 (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 (100 %)	16 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 (0 %)	0 (0 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 (0 %)	0 (0 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	2 (12 %)	2 (12 %)
1.29.2	Первая	12(63%)	12(63%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4 человек /22%	1 человек /6%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека /11 %	15 человек/ 94%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека /11%	2 человека /11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /11 %	3 человека /19%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100 %	16 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100 %	16 человек 100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9 единиц (9,7ед)	9 единиц (9,6ед)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Учебно-методическая литература 6466 / 73	Учебно-методическая литература 7219 /84
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	88 человека	86 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2246 (25,5) кв.м	2246 (26,1) кв.м

