

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дзякинская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от « 31 » августа 2023 года

Утверждено директором
МОУ «Дзякинская средняя
общеобразовательная школа»

Приказ № 90 от 31 августа 2023 года
Подпись (О. В. Вершинин)



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Домоводство»

Возраст: 14-16

Срок реализации: 1 год

Составила: Веретенникова
Ольга Александровна
Учитель технологии
I квалификационная категория

Дзякино
2023 год.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домоводство» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа составлена в соответствии с «Законом об образовании РФ» и локальными нормативно-правовыми актами МОУ «Дзякинская СОШ».

Программа элективного курса «Домоводство» предназначена для предпрофильного обучения учащихся 9 классов средней общеобразовательной школы. И предполагает обучение учащихся культуре ведения сельского дома.

Курс рассчитан на 34 часов по 1 часу в неделю, и подробно знакомит учеников с основами ведения домашнего хозяйства, раскрывает красоту окружающего мира, созданную и создаваемой человеком, Содержание программы рассматривается комплексно на основе интеграции знаний о природе, бытовых условиях жизни людей, истории развития обустройства своего жилья, народных художественных традиций в оформлении внутреннего пространства, а также создание комфортной среды и микроклимата в семье. Программа является дополнением и продолжением образовательной области «Технология». Используется как для индивидуальной, так и для групповой работы с учащимися.

Актуальность:

Курс программы предполагает развитие учащихся в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современной девушке, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир, проектируя планировку будущего жилища, продумывая обустройство пространства вокруг дома пока в бумажном варианте, девушка готовится стать создателем и хранительницей доброго мира, благосостояния в будущей семье. В этом я, педагог, вижу основную необходимость сегодняшнего дня.

Программа элективного курса «Домоводство» имеет направленность на приобретение опыта ухода за своим домом, способствует развитию интереса учащихся к профессиям повар, кулинар, дизайнер и т.д.

После прослушивания элективного курса и выполнения практических задач учащиеся должны знать начальные основы дизайна дома, интерьер наиболее подходящий к данному жилищу, ремонт неполадок, основы правильного рентабельного содержания домашних животных и птиц ,знать, как правильно распределять доходы и расходы семейного хозяйства, экономно планировать бюджет семьи, знать , как правильно беречь теплый микроклимат в семье.

Учащиеся после элективного курса должны уметь: делать ремонт в доме своими силами, красиво накрыть стол и принять гостей, вести огород и сад, чтобы круглый год обеспечить семью овощами, обвязать и обшить весь дом, наводить уют в своем доме, чтобы всем было в нем тепло и уютно.

Цель курса: способствовать определению в выборе будущего профиля ,развитию интереса к профессиям повара ,кулинара, дизайнера;

сформировать потребность ухода за собственным хозяйством, развивать чувство любви к своему дому; развивать мотивацию собственной учебной деятельности.

Задачи курса:

- 1.Познакомить с основами ремонта дома, водо-и электрооборудования.
- 2.Рассмотреть основные понятия, приемы, связанные с выбором стиля в доме.
- 3.Научить всем видам рукоделия для дальнейшего украшения своего жилища.
- 4.Познакомить с видами и последовательностью работ по уходу за огородом и садом.
- 5.Научить вкусно готовить еду для всей семьи, правильно сервировать стол, уметь принять гостей.
- 6.Совершенствовать навыки распределения расходов и доходов семьи.
- 7.Научить основам ухода за домашними животными.
- 8.Развивать эстетический вкус.
- 9.Используя разнообразные формы проведения занятий, вовлечь учащихся в активную совместную деятельность.

Общими принципами отбора содержания материала программы являются: системность, целостность, интегрированность с предметами художественно-эстетического цикла, доступность для обучающихся основной школы. Программа содержит основные сведения необходимые для достижения поставленных целей обучения.

Для реализации программы предполагается использование различных методов и форм проведения занятий: объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, практические работы, творческо-поисковый.

Программа включает теоретическую часть, практическую работу и оценку результатов обучения. Для оценки результатов по каждой теме планируется выполнение творческой работы.

Уровень программы – базовый

Программа разработана для обучающихся 14-16 лет

Форма обучения - очная

Требования к результатам освоения программы.

Процесс подготовки по данному курсу направлен на формирование у учащихся следующих компетенций:

общекультурные:

- Будет способен анализировать социально и лично значимые проблемы;

учебно-познавательные:

- осознает социальную (личную) значимость и необходимость выполнения программного курса;

- обладает мотивацией к самостоятельной деятельности; овладевает креативными навыками продуктивной деятельности - добыванием знаний непосредственно из реальной жизненной практики

информационные:

- При помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио - видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет), формирует умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

коммуникативные:

- Познает способы взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе;

социально-трудовые:

- Формирует знания в сфере семейных отношений и обязанностей;

специальные:

- Готов применять полученные теоретические знания для анализа ситуации и принятия необходимого решения;

- Формирует необходимые навыки работы для выполнения работ по дому.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Каждый обучающийся

Будет знать:

- Необходимый минимум работ в домашнем хозяйстве;

- Правила и приемы обслуживания, ухода за бытовой техникой и мебелью

- Приемы тепло и энергосбережения;

- Правила ведения огородного землевладения;

- Правила кулинарного искусства, приема гостей;

- Правила рационального и эффективного распределения доходов семьи;

- Способы украшения и отделки изделий.

Будет уметь:

- Правильно и с соблюдением техники безопасности работать с инструментами и бытовыми приборами;

- Выполнять обслуживание, и уход за всеми членами семьи;

- Применять различные виды рукоделия для украшения своего дома;

- Рационально организовывать свою работу.

Будет владеть:

- Навыками работы по обслуживанию дома;
- Приемами поиска экономии и рационального использования ресурсов;

Сможет решать задачи:

- Применять на практике полученные знания и умения;
- Самостоятельно решать возникающие проблемы.

Программа в своей основе предполагает большую свободу в выборе исследовательской творческой работы учеником или группы, исходя из их интересов и желания.

Уроки целесообразно проводить еженедельно по одному часу в виде занятий.

Формы контроля уровня достижений учащегося:

- Беседа, тестирование
 - Тематические выставки работ
 - Презентация личного достижения по изученному курсу
 - Защита проектной работы или дизайн - папки.

Учебный план

№ п/п	Тема занятий	Теория	Практика	Всего часов	Формы промежуточной аттестации
	РЕМОНТ ДОМА				
1	Клеим обои, красим дом	1	-	1	
2	Дизайн-план моего дома	1	-	1	
3	Дизайн-план моего дома	-	1	1	
	ДИЗАЙНЕРСКИЕ НАХОДКИ				
4	Меблировка, освещение, дизайн окна	1	-	1	
5	Дизайн окна. Макет «Свет моего окна...»	1	-	1	
6	Дизайн окна. Макет «Свет моего окна...»	-	1	1	
	ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА				
7	Понятие о композиции в интерьере жилого дома	1	-	1	
8	Понятие о композиции в интерьере жилого дома	-	1	1	
9	Экология жилища	-	1	1	
10	Значение комнатных растений в жизни человека.	-	1	1	
11	Цветы в доме	-	1	1	
	КУЛИНАРИЯ				
12	Бал салатов	1	-	1	
13	Бал салатов	-	1	1	
14	Виды теста.	1	-	1	
15	Изготовление штучной детской булки	-	1	1	
16	Сервировка стола. Застольный этикет.	-	1	1	Проект
	РУКОДЕЛИЕ.				
17	Вязание, плетение, вышивание, шитье	1	-	1	
18	Вязание прихваток, ковриков	-	1	1	
19	Вязание большого изделия	-	1	1	
20	Вязание большого изделия	-	1	1	
21	Вязание большого изделия	-	1	1	

22	Вязание большого изделия	-	1	1	
23	Вышивание на блузке.	-	1	1	
24	Вышивание на вязанном изделии	-	1	1	
25	Вышивание.	-	1	1	
	СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ И ПЛАНИРОВАНИЕ				
26	Распределение доходов и расходов	1	-	1	
27	Составление бюджета семьи на месяц	-	1	1	
	ОГОРОДНЫЕ ДЕЛА	-	-	1	
28	Огород круглый год на подоконнике.	1	-	1	
29	Огород круглый год	-	1	1	
30	Моя цветочная клумба много летки.	1	-	1	
31	Моя цветочная клумба	-	1	1	
	Творческие проекты (по выбору учащихся).				
32	Творческие проекты	-	1	1	
33	Творческие проекты	-	1	1	
34	Творческие проекты	-	1	1	Проект
		11	23	34	

Содержание

РЕМОНТ ДОМА

Клеим обои, красим дом. Дизайн-план моего дома

ДИЗАЙНЕРСКИЕ НАХОДКИ

Меблировка, освещение, дизайн окна. Дизайн окна. Макет «Свет моего окна...»

ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Понятие о композиции в интерьере жилого дома. Современные стили в интерьере. Экология жилища. Значение комнатных растений в жизни человека. Цветы в доме.

КУЛИНАРИЯ

Бал салатов. Виды теста. Пресное тесто. Состав теста для пельменей и вареников и способы его приготовления. Блины, оладьи, блинчики. Способы приготовления. Инструменты для замешивания теста. Приготовление дрожжевого и бездрожжевого теста. Изготовление штучной детской булки. Сервировка стола. Особенности сервировки стола к завтраку, обеду, ужину, празднику. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами.

Подача готовых блюд к столу. Правила подачи десерта.

Застольный этикет.

Практическая работа: Проект. Эстетическое оформление стола. Освещение и музыкальное оформление. Культура использования звуковоспроизводящей аппаратуры. Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита.

Приглашения и поздравительные открытки.

РУКОДЕЛИЕ.

Вязание, плетение, вышивание, шитье. Инструменты для вязания крючком. Виды петель: столбики без накида; столбики с накидом; рогатка из столбиков с накидом; замкнутое колечко из воздушных петель. Вязание по кругу. Рачий шаг. Условные обозначения. Вязание квадратного полотна. Макраме. Вязание прихваток, ковриков. Вязание большого изделия. Вышивание на блузке. Вышивание на вязанном изделии. Вышивание.

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Распределение доходов и расходов. Составление бюджета семьи на месяц.

ОГОРОДНЫЕ ДЕЛА

Огород круглый год на подоконнике. Огород круглый год. Моя цветочная клумба много летки. Моя цветочная клумба.

Творческие проекты (по выбору учащихся).

Календарный учебный график

Уч. год	Продолжительность учебного времени		
	Срок	Всего недель	Количество часов
1	С 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 г.	34	34

Условия реализации программы

Для осуществления образовательной деятельности по программе необходимы:

- уровень образования педагога – высшее педагогическое,
- к профессиональной категории педагога – нет требования,
- образование педагога должно соответствовать профилю программы,
- кабинет домоводства и его оборудование.

Оборудование: столы, стулья, учебная доска, электроплитка, духовой шкаф, раковина, вытяжка.

Инструменты: карандаш, линейка, циркуль, угольник, ножницы, кухонная утварь.

Материалы: ткань, нитки швейные и вязальные, крючки, спицы.

Формы аттестации

Виды выполнений итоговой работы.

Проектная работа учащихся под руководством педагога проводится в целях привития им навыков исследовательского характера в самостоятельном изыскании новых решений проблемных вопросов теории изучаемых дисциплин, закрепления и углубления теоретических знаний, умений и навыков работы с литературой. Проектная работа учащихся осуществляется под руководством педагога с последующей защитой.

Проект выполняется в целях расширения и закрепления теоретических знаний учащихся по теме курса. Учащиеся самостоятельно выбирают вид отчётности, тематику для итоговой работы.

Итоговая форма отчётности - просмотр проектов учащихся с их защитой.

Критерии оценивания проекта

Показатели	Градации	Баллы	Оценка
1. Обоснованность темы проекта-целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта	Тема обоснована; аргументы целесообразны	2	
	Тема обоснована; целесообразна часть аргументов	1	
	Тема не обоснована, аргументы отсутствуют	0	
2. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта	Цели и задачи конкретны, ясны, соответствуют теме проекта	2	
	Цели и задачи неконкретны, неясны или не соответствуют теме проекта	1	
	Цель и задачи не поставлены	0	
3. Полнота и степень проработки темы исследования (проекта)	Тема проработана в полной мере, рассмотрены различные подходы, присутствуют инновационные идеи	5	
	Тема проработана в полной мере, рассмотрены различные подходы	4	
	Тема проработана в полной мере	3	
	Тема в основных аспектах проработана	2	

	Тема проработана частично	1	
	Тема не проработана	0	
4. Доступность предложенного исследования для самостоятельного выполнения автором проекта	Исследование доступно для самостоятельного выполнения	1	
	Исследование выполнимо только специалистом	0	
5. Соответствие иллюстративного материала (графики, диаграммы, схемы, фото, таблицы и т.п) специфике заявленной темы	Иллюстративный материал соответствует теме	1	
	Иллюстративный материал не соответствует теме	0	
6. отражение собственной позиции (с точки зрения на полученные результаты)	Позиция автора отражена	1	
	Позиция автора не отражена	0	
7. Соответствие выводов содержанию цели и задач	Выводы соответствуют целям и задачам	2	
	Выводы частично соответствуют целям и задачам	1	
	Выводы не соответствуют целям и задачам	0	

Рабочая программа воспитания

В результате изучения курса «Домоводство» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умения распознавать информационные угрозы и

осуществлять защиту личности от этих угроз;

б) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
1	Участие в школьном этапе олимпиад по технологии экономики, финансовой грамотности, информатике	Выполнение логических заданий	сентябрь - октябрь
2	Участие в конкурсах районных и школьных	Мотивация к изучению новых видов рукоделия	ноябрь - декабрь
3	Участие в конкурсах на сайте Учи.ру	Восполнить пробелы в математических знаниях	Январь - апрель
4	Участие в муниципальных конкурсах и олимпиадах	Выполнение логических заданий	ноябрь-декабрь
5	Участие в конкурсах с проектами	Решение сложных, нестандартных, но в то же время доступных заданий, повышение уровня подготовки и создание базы для дальнейшей учебы	Март-апрель-май

Список литературы для учителя.

1. Домоводство.-Москва,2009 год,-252 с.
2. Кузьмина М. Азбука плетения.-М.:Эксмо,2010-256 с.
3. Уткина Т. Чудесные кружева: техника фриволисте.-М.:Эксмо-пресс.-2008.-240 с.
4. Азбука вязания на спицах и крючком.-М.:2011 г.180 с.
5. Легеза В.Н. Животноводство :учебник для начального проф. Образования .-М.: Профобриздат,2001.-384 с.
6. Овощеводство. Учебник для начального проф. Образования.-М.:Профобриздат,2001.-2002.-256 с.

7. Соловейчик С.Л. Педагогика для всех: книга для будущих родителей.-2 издание .-М. :Детская литература.-1989.-367 с.

ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД

Сайт учителя технологии Трудовичка

Сайт учителя технологии Смольниковой Ирины Владимировны Я-учитель

Блог Думенко Татьяны Геннадьевны

Сайт Журнал "Девчонки-мальчишки. Школа ремесел.

Образовательные интернет ресурсы по технологии

<http://www.cooking.ru> - Все о еде и кулинарии

<http://www.rukodelie.ru> - Рукоделие

<http://www.cooking-book.ru> - Кулинарный портал

<http://www.season.ru> - Клуб любителей шитья

<http://www.salon.ru> - Журнал «Салон-интерьер»

<http://www.ivd.ru> - Идеи вашего дома

<http://www.osinka.ru> - Шитье, мода, крой

<http://www.gelezo.com> - Электроника в быту

<http://rf.atnn.ru> - Схемотехника

<http://shpuntik.kulichki.net> - Винтик и шпунтик

http://oosha.narod.ru/sheite_sami - Шейте сами

<http://trudovik.narod.ru> - Открытый образовательный портал учителя технологии

Примеры творческих проектов

- Ажурные картинки
- "Вышивка"
- "Гобелен"
- Жилет
- Лоскутная пластика
- Элемент интерьера