

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности Секреты современной домохозяйки 11 класса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домоводство» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа составлена в соответствии с «Законом об образовании РФ» и локальными нормативно-правовыми актами МОУ «Дзякинская СОШ».

Программа элективного курса «Домоводство» предназначена для предпрофильного обучения учащихся 9 классов средней общеобразовательной школы. И предполагает обучение учащихся культуре ведения сельского дома.

Курс рассчитан на 34 часов по 1 часу в неделю, и подробно знакомит учеников с основами ведения домашнего хозяйства, раскрывает красоту окружающего мира, созданную и создаваемой человеком, Содержание программы рассматривается комплексно на основе интеграции знаний о природе, бытовых условиях жизни людей, истории развития обустройства своего жилья, народных художественных традиций в оформлении внутреннего пространства, а также создание комфортной среды и микроклимата в семье. Программа является дополнением и продолжением образовательной области «Технология». Используется как для индивидуальной, так и для групповой работы с учащимися.

Актуальность:

Курс программы предполагает развитие учащихся в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современной девушке, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир, проектируя планировку будущего жилища, продумывая обустройство пространства вокруг дома пока в бумажном варианте, девушка готовится стать создателем и хранительницей доброго мира, благосостояния в будущей семье. В этом я, педагог, вижу основную необходимость сегодняшнего дня.

Программа элективного курса «Домоводство» имеет направленность на приобретение опыта ухода за своим домом, способствует развитию интереса учащихся к профессиям повар, кулинар, дизайнер и т.д.

После прослушивания элективного курса и выполнения практических задач учащиеся должны знать начальные основы дизайна дома, интерьер наиболее подходящий к данному жилищу, ремонт неполадок, основы правильного рентабельного содержания домашних животных и птиц ,знать, как правильно распределять доходы и расходы семейного хозяйства, экономно планировать бюджет семьи, знать , как правильно беречь теплый микроклимат в семье.

Учащиеся после элективного курса должны уметь: делать ремонт в доме своими силами, красиво накрыть стол и принять гостей, вести огород и сад, чтобы круглый год обеспечить семью овощами, обвязать и обшить весь дом, наводить уют в своем доме, чтобы всем было в нем тепло и уютно.

Цель курса: способствовать определению в выборе будущего профиля ,развитию интереса к профессиям повара ,кулинара, дизайнера;

сформировать потребность ухода за собственным хозяйством, развивать чувство любви к своему дому; развивать мотивацию собственной учебной деятельности.

Задачи курса:

- 1.Познакомить с основами ремонта дома, водо-и электрооборудования.
- 2.Рассмотреть основные понятия, приемы, связанные с выбором стиля в доме.
- 3.Научить всем видам рукоделия для дальнейшего украшения своего жилища.
- 4.Познакомить с видами и последовательностью работ по уходу за огородом и садом.

5. Научить вкусно готовить еду для всей семьи, правильно сервировать стол, уметь принять гостей.
6. Совершенствовать навыки распределения расходов и доходов семьи.
7. Научить основам ухода за домашними животными.
8. Развивать эстетический вкус.
9. Используя разнообразные формы проведения занятий, вовлечь учащихся в активную совместную деятельность.

Общими принципами отбора содержания материала программы являются: системность, целостность, интегрированность с предметами художественно-эстетического цикла, доступность для обучающихся основной школы. Программа содержит основные сведения необходимые для достижения поставленных целей обучения.

Для реализации программы предполагается использование различных методов и форм проведения занятий: объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, практические работы, творческо-поисковый.

Программа включает теоретическую часть, практическую работу и оценку результатов обучения. Для оценки результатов по каждой теме планируется выполнение творческой работы.

Уровень программы – базовый

Программа разработана для обучающихся 14-16 лет

Форма обучения – очная

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Домоводство.-Москва,2009 год,-252 с.
2. Кузьмина М. Азбука плетения.-М.:Эксмо,2010-256 с.
3. Уткина Т. Чудесные кружева: техника фриволите.-М.:Эксмо-пресс.-2008.-240 с.
4. Азбука вязания на спицах и крючком.-М.:2011 г.180 с.
5. Легеза В.Н. Животноводство :учебник для начального проф. Образования .-М.: Профобриздат,2001.-384 с.
6. Овощеводство. Учебник для начального проф. Образования.-М.:Профобриздат,2001.-2002.-256 с.
7. Соловейчик С.Л. Педагогика для всех: книга для будущих родителей.-2 издание .-М.: Детская литература.-1989.-367 с.

ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД

Сайт учителя технологии [Трудовичка](#)

Сайт учителя технологии Смольниковой Ирины Владимировны [Я-учитель](#)

[Блог Думенко Татьяны Геннадьевны](#)

Сайт [Журнал "Девчонки-мальчишки. Школа ремесел.](#)

Образовательные интернет ресурсы по технологии

<http://www.cooking.ru> - Все о еде и кулинарии

<http://www.rukodelie.ru> - Рукоделие

<http://www.cooking-book.ru> - Кулинарный портал

<http://www.season.ru> - Клуб любителей шитья

<http://www.salon.ru> - Журнал «Салон-интерьер»

<http://www.ivd.ru> - Идеи вашего дома

<http://www.osinka.ru> - Шитье, мода, крой

<http://www.gelezo.com> - Электроника в быту

<http://rf.atnn.ru> - Схемотехника

<http://shpuntik.kulichki.net> - Винтик и шпунтик

http://oosha.narod.ru/sheite_sami - Шейте сами

<http://trudovik.narod.ru> - Открытый образовательный портал учителя технологии.